



LATVIJAS REPUBLIKA
KULTŪRAS MINISTRIJA
JĀŅA IVANOVA RĒZEKNES MŪZIKAS VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.3131301340
Atbrīvošanas alejā 56, Rēzeknē, LV-4601
Tālrunis 646 22480, e-pasts: jirmv@jirmv.lv
www.jirmv.lv

Direktors Romāns Ivanovs

Pašnovērtējuma ziņojums

Rēzekne

2018

SATURS

1.	Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2.	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšēju mācību gadu prioritātes un konkrētie rezultāti)	7
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	10
4.	Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	12
4.1.	Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	12
4.2.	Mācīšana un mācīšanās	18
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	18
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	21
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	22
4.3.	Izglītojamo sasniegumi	23
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	23
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	24
4.4.	Atbalsts izglītojamiem	27
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	27
4.4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana	27
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā	28
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	29
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	31
4.4.6.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	31
4.4.7.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	32
4.5.	Izglītības iestādes vide	33
4.5.1.	Mikroklimats	33
4.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība	36
4.6.	Izglītības iestādes resursi	37
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	37
4.6.2.	Personālrresursi	38
4.7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	40
4.7.1.	Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	40
4.7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	41
4.7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	43
5.	Citi sasniegumi	45
6.	Turpmākā attīstība	46

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola (turpmāk JIRMV) ir Valsts dibināta un Latvijas Republikas Kultūras ministrijas padotībā esoša izglītības iestāde, 3.kvalifikācijas līmeņa profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmu īstenošanai. Kā struktūrvienība darbojas mūzikas skola, kas īsteno profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas.

JIRMV darbības tiesiskais pamats ir LR Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, kā arī LR Kultūras ministrijas apstiprinātais JIRMV nolikums.

Izglītības iestāde dibināta 1932.gadā 8. oktobrī kā Rēzeknes Tautas konservatorija. 1944.g. Rēzeknes Tautas konservatorija tiek pārdēvēta par Rēzeknes mūzikas vidusskolu un par tās struktūrvienību kļūst bērnu mūzikas skola.

1949. - 1956.g.darbojas tikai Rēzeknes bērnu mūzikas skola.

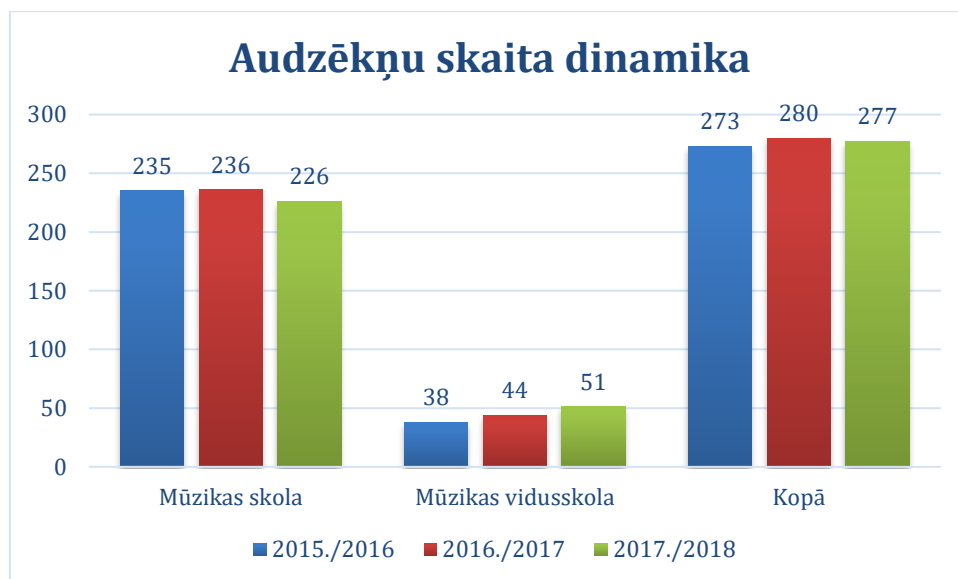
1956.g. atsāk darbu mūzikas vidusskola.

1984.g. mūzikas vidusskolai tiek piešķirts komponista Jāņa Ivanova vārds.

Ar LR Kultūras ministrijas 1992.g.18.06. pavēli Nr. 149 vidusskola tiek reorganizēta par Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas koledžu.

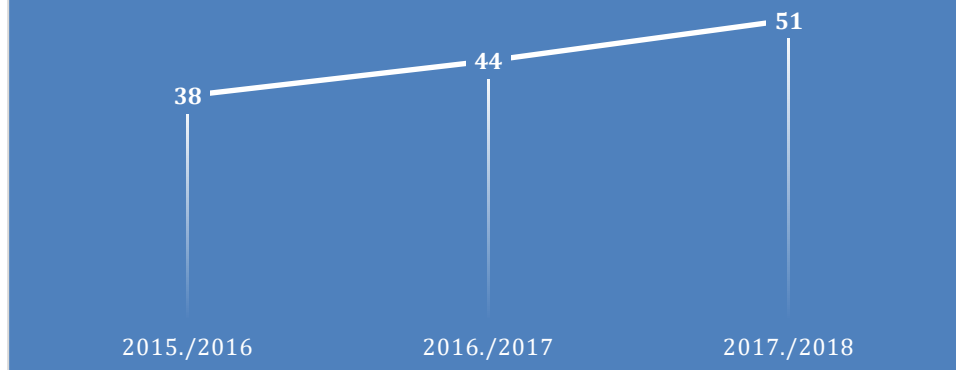
Ar LR Kultūras ministrijas 2002.g.1.februāra rīkojumu Nr.19 iestāde iegūst tagadējo nosaukumu - Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola.

JIRMV audzēkņu skaita dinamika



Audzēkņu skaits J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā tiek saskaņots ar Kultūras ministriju. Pēdējo gadu laikā, sakarā ar demogrāfisko situāciju valstī un aizvien pieaugošo izbraucēju skaitu no Latvijas, audzēkņu skaits mūzikas skolā ir krities, savukārt mūzikas vidusskolā tas aug. Profesionālās ievirzes izglītības programmās audzēkņu skaits variējas nelielās robežās.

MŪZIKAS VIDUSSKOLAS AUDZĒKŅU DINAMIKA



2017./2018. m. g. JIRMV strādā 58 pedagogi

- Profesionālā vidējā izglītība - 3
- Profesionālā augstākā izglītība - 5
- Bakalaura grāds - 18
- Maģistra grāds - 31
- Doktora grāds - 1

Skolas vadību nodrošina:

- direktors – 1;
- direktora vietnieks mācību darbā – 1;
- struktūrvienības vadītājs izglītības jomā – 1;
- direktora vietnieks saimnieciskajā darbā – 1;
- izglītības metodiķis – 1.

Skolā izveidots un darbojas atbalsta personāls, kurā strādā:

- bibliotekārs – 1;
- bibliotekārs fonotēkā -1;
- pārējie darbinieki –15.

Pedagoģiskie darbinieki paaugstina kompetenci šādos virzienos:

- mācību priekšmetu mācīšanas metodika;
- pedagoģija un psiholoģija;
- vadība un menedžments;
- datorzinības;
- IT izmantošana;
- karjeras izaugsmes iespējas;
- audzināšanas darbs;
- stresa menedžments

Skolā tiek bieži organizēti un īstenoti pedagogu tālākizglītības kursi un meistarklases, kuros aktīvi piedalās un pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju ne tikai JIRMV pedagogi, bet arī Rēzeknes reģiona mūzikas skolu un citu Latvijas mūzikas skolu pedagogi. Skola regulāri sadarbojas ar 10 Rēzeknes reģiona mūzikas un mākslas skolām, piedāvājot skolotājiem meistarklases, seminārus, organizējot konkursus un festivālus, kā arī koncertprojektus.

Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums, kas nāk no valsts budžeta. Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek realizēta JIRMV grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir racionāls.

Skola strādā, lai piesaistītu papildus finanšu līdzekļus no ES fondiem, Kultūrkapitāla fonda, individuālajiem ziedotājiem, u.c. avotiem.

JIRMV finansējums (uzrādīts visu skolā īstenoto izglītības programmu darbību nodrošinošais finansējums)

JIRMV finansējums	2015.g.	2016.g.	2017.g.
Kopējais finansējums	939776	999503	1169220
Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	883185	938804	1062577
Citi ienākumi	56591	60699	106643
t.sk. pašu ieņēmumi	34832	38814	37980
ziedojumi		100	100
VKKF		5500	4565
Transferti	21759	21856	63998
Atalgojums	623184	663147	771381
Darba devēja izdevumi veselības, dzīvības un nelaimes gadījumu apdrošināšanai	7632	8575	8972

Izdevumi par komunālajiem pakalpojumiem	15145	18053	19310
Izdevumi par apkuri	9146	10482	10826
Izdevumi par ūdeni un kanalizāciju	554	669	939
Izdevumi par elektroenerģiju	4334	5486	6695
Izdevumi par pārējiem komunālajiem pakalpojumiem	1111	1418	850

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJU MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTIE REZULTĀTI)

Skolas misija – Veicināt radošu kultūrvidi Latgales, Latvijas un pasaules kontekstā un nodrošināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu kultūrizglītību, kas balstīta uz izcilību.

Skolas vīzija - Veidot Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu par mūsdienīgas, augstas kultūras Rēzeknes reģiona vidējo profesionālo izglītības iestādi, kuras darbība orientēta uz konkurētspējīgu, atbilstoši sabiedrības pieprasījumam veidotu izglītību, kurā tiktu atbalstīta katra izglītojamā brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot izglītojamo gatavību izglītības turpināšanai un kurā nodrošināts metodiski daudzveidīgs, kvalificētu pedagogu vadīts mācību process.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts profesionālās vidējās izglītības standarta un profesionālās ievirzes izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas uzdevumi ir:

1. Nodrošināt visiem izglītojamiem iespēju kvalitatīvi iegūt profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītību mūzikas nozarē.
2. Sekmēt izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, citām kultūrām, sabiedrību un valsti, pilsoniskumu un patriotismu, veicināt izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.
3. Sagatavot izglītojamās turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē.
4. Izvēlēties izglītības procesam atbilstošas mūsdienīgas darba metodes un formas.
5. Virzīt pedagogu profesionālās pilnveides – tālākizglītības procesu.
6. Gatavot audzēkņus dažādiem valsts un reģionālajiem konkursiem.
7. Sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem) ar mērķi nodrošināt pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošo darbu skolā, veidojot kvalitatīvu informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem.
8. Racionāli izmantot skolai iedalītos finanšu līdzekļus.
9. Sadarboties ar citām mācību iestādēm reģionā, Latvijā, kā arī ārpus mūsu valsts robežām.
10. Sadarbojoties ar Latgales vēstniecību GORS, Rēzeknes pilsētas Kultūras un tūrisma aģentūru un Rēzeknes novadu, iesaistīt audzēkņus gan kā klausītājus, gan kā dalībniekus dažādos kultūrizglītības pasākumos un aktivitātēs Rēzeknē un Rēzeknes novadā, paverot iespējas viņu profesionālajai izaugsmei.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Skolas darbības pamatjomas	Darbības prioritātes	Rezultāts
1. Mācību saturs	Jaunu izglītības programmu Taustiņinstrumentu spēle (Ērģel spēle), Pūšaminstrumentu spēle (Trombona spēle) un Mūzika (Džeza un mūsdienu ritma mūzika)	1) Skolotājiem tika sniegts atbalsts mācību priekšmeta programmas izstrādei. 2) Iegādāti programmu realizācijai nepieciešamie instrumenti un tām paredzētais aprīkojums. 3) Skolotāji ir ieguvuši nepieciešamo izglītību.

	licencēšana.	
2. Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas procesa saikne ar reālo dzīvi	<p>1) Paveiktā darba rezultātu regulāra analīze</p> <p>2) Mācību procesa organizēšanā galvenais uzsvars tiek likts radošai un konstruktīvai pieejai katrā mācību priekšmetā, ko nosaka tā saturs.</p> <p>3) Veikta mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu savlaicīga plānošana un iegāde, lai īstenotu izglītības programmas mērķus un uzdevumus. Skolas instrumentu remonts un skaņošana.</p> <p>4) Skolā mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes. Ir svarīgs rezultāts, ir svarīga mācīšanas metode, bet tikpat svarīgi- ņemt vērā audzēkņa psihofizioloģisko stāvokli, lai mācīšanās process būtu pilnvērtīgs.</p> <p>5) Efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai notiek regulāra pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa.</p>
3. Izglītojamo sasniegumi	Audzēkņu vispusīga attīstība	<p>1) 2015.gadā JIRMV ieguva augstāko novērtējumu Draudzīgā Aicinājuma fonda rīkotajā konkursā Skolu reitings Specializēto skolu grupā par izaugsmi pēc centralizēto eksāmenu rezultātiem latviešu valodā, kopvērtējumā ar 61,1% kļuva par rezultatīvāko profesionālo vidusskolu Rēzeknes novadā un ierindojās aiz mūzikas un mākslas vidusskolām Rīgā.</p> <p>2) 2016. gadā Draudzīgā Aicinājuma fonda rīkotajā konkursā Skolu reitings Specializēto skolu grupā JIRMV ierindojās 1.vietā pēc centralizēto eksāmenu rezultātiem matemātikā. Kopvērtējumā skola ierindojās 2.vietā.</p> <p>3) Dalība profesionālajos konkursos un to augstie rezultāti.</p>
4. Atbalsts izglītojamiem	<p>1) Karjeras izvēles izpratnes sekmēšana izglītojamos.</p> <p>2) Atbalsta sniegšana izglītojamiem sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības virzības procesā.</p> <p>3) Drošības nodrošināšana.</p> <p>4) Regulāras vecāku, izglītības iestādes un sabiedrības sadarbības sistēmas pilnveidošana.</p> <p>5) Audzēkņu talantu</p>	<p>1) Augstskolu prezentāciju un <i>Atvērto durvju dienu</i> apmeklējumu nodrošināšana profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņiem. Profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņi tiek piesaistīti apvienotos kolektīvos, JIRMV prezentācijas pasākumos.</p> <p>2) Kursu audzināšanas stundās tiek sniegts atbalsts izglītojamiem sevis izzināšanā, kā arī veidota izpratne par veselīga uztura, drošības un dzīvības kā vērtības nozīmi cilvēka dzīvē.</p> <p>3) Drošības kontrolei tika uzstādīta videonovērošana.</p> <p>4) Vecāki tiek regulāri informēti par</p>

	<p>izaugsmes sekmēšana, piedaloties reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos.</p> <p>6) Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.</p>	<p>aktualitātēm JIRMV (informācija skolas mājaslapā, vecāku sapulcē, izmantojot dažādas saziņas iespējas).</p> <p>5) Izglītojamie tiek virzīti uz dažāda mēroga konkursiem. Skola piedāvā mūzikas instrumentus, nodrošina ar nošu materiālu, audzēkņu un viņu pedagogu ar transportu.</p> <p>6) Ierīkots stāvlaukums invalīdiem.</p>
5. Izglītības iestādes vide	<p>1) Piederības apziņas un lepnuma par izglītības iestādi veidošana.</p> <p>2) Izglītības iestādes vizuālās informācijas aktualitātes pilnveidošana.</p> <p>3) Skolas telpu labiekārtošana.</p> <p>4) Ēdināšanas problēmas atrisināšana.</p>	<p>1) Sabiedrības informēšana par mācību iestādes attīstību un sasniegumiem bukletu formā, skolas mājaslapā, medijos, sociālajos tīklos utt. Absolventu piesaiste skolas kolektīvu radošajā darbā.</p> <p>2) Izglītojamiem, izglītības iestādes darbiniekiem, vecākiem, interesentiem ir iespēja iepazīties ar sistematizētiem, estētiski noformētiem metodisko centru materiāliem par izglītojamo līdzdalību un sasniegumiem dažādos konkursos un sacensībās.</p> <p>3) Tika iegādātas jaunas mēbeles.</p> <p>4) Ēdināšanas pakalpojumu sniedzēja piesaiste.</p>
6. Iestādes resursi	<p>1) Cilvēkresursu nodrošinājums, tā attīstība un piesaiste</p> <p>2) Mācību materiālās bāzes pilnveidošana.</p> <p>3) Izglītības iestādes telpu un infrastruktūras uzturēšana kārtībā, tās uzlabošana.</p>	<p>1) Visi skolotāji aktīvi piedalās dažādos tālākizglītībasursos, pilnveidojot savu profesionalitāti.</p> <p>2) Iegādāti jauni kvalitatīvi mūzikas instrumenti, papildināts bibliotēkas un fonotēkas fonds.</p> <p>3) Tika nomainītas telpu novecojušās durvis un remontēti mācību kabineti, kā arī uzstādītas ugunsizturīgās durvis starp ēkas daļām.</p>
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>1) Izglītības iestādes darba pašvērtēšana</p> <p>2) Izvērtēt skolas darbu reglamentējošu dokumentu atbilstību likumu prasībām, skolas vajadzībām un veikt grozījumus.</p> <p>3) Sadarbības veicināšana.</p>	<p>1) Izveidota darba grupa pašvērtējuma izstrādei.</p> <p>2) Tika aktualizēti skolas darbu reglamentējošie dokumenti.</p> <p>3) Sadarbības attīstīšanas pasākumi ar partneriem dažādos līmeņos.</p>

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā 2015.gadā no 23.novembra līdz 30.novembrim notika profesionālās vidējās izglītības programmas „Stīgu instrumentu spēle” (kods 35b 212 02 1), piešķiramā kvalifikācija- mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs, akreditācija. No Izglītības kvalitātes valsts dienesta tika izsniegts 2015.gada 17.decembra Lēmums Nr.466-P: akreditēt augstākminēto profesionālās vidējās izglītības programmu uz 6 gadiem (līdz 2021. gada 20.decembrim), pamatojoties uz MK noteikumu Nr.852 38.punkta 38.5.apakšpunktā, 42.punktā, un 55.punkta 55.3.apakšpunktā noteikto un akreditācijas komisijas priekšlikumu.

Ekspertu komisijas atzinumā par akreditāciju tika saņemti sekojoši ieteikumi:

Ieteikumi	Sasniegtais
1. Aktualizējot izglītības programmas un mācību plānā iekļaujot mācību priekšmetu “Dabas zinības”, rast iespēju sadarbībai ar izglītības iestādi, kurai ir pieejams labs materiāli tehniskais nodrošinājums dabas zinību kabinetā.	No 2016.-2017.m.g. JIRMV tika ieviests priekšmets Dabaszinības. Tā materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanai iegādāta interaktīvā tāfele un citi nepieciešamie līdzekļi priekšmeta sekmīgai apguvei. Priekšmeta skolotājs strādā vēl citās mācību iestādēs. Tādējādi notiek sekmīga pieredzes apmaiņa ar citām skolām, kur šis priekšmets darbojas jau iepriekš. Ieteikums izpildīts
2.1. Aktualizēt ansablī paredzēto apgūstamo vielu. Papildināt to arī ar ritmiskās mūzikas skaņdarbiem (bosa nova, svinga, pop un roka, fingerstyle.). Veicināt starppriekšmetu saiti, it sevišķi mūzikas teorijas un specialitātes nodarbībās, ieteicams specialitātē arī apskatīt mažora minora pentatonikas un mažora gammas skaņkārtas.	Tika aktualizēts repertuārs ansambļa spēlei. Specialitātes nodarbībās notiek darbs pie gammu un to vingrinājumu apgūšanas, veicināta starppriekšmetu saite. Ieteikums izpildīts
5.2. Nepieciešams iekštelpu remonts.	Izglītības iestādē tika izremontēti vairāki kabineti un mazā zāle. Ēkas iekštelpām daļēji nomainītas durvis, starp ēkas daļām tika mainītas metāla ugunsdrošībai piemērotās durvis. Tika izsludināts iepirkums “Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas telpu daļu tehniskā projekta izstrāde un rekonstrukcija”, kā rezultātā nomainīta grīda un skatuve lielajā zālē un stiprināti balsti ēkas daļā, kur atrodas zāle. Ieteikums daļēji izpildīts

Izglītības kvalitātes valsts dienestā ir sniegtas ziņas par ieteikumu izpildi.

2018./2019. mācību gadā JIRMV atkārtota akreditācija ir jāveic izglītības programmai *Sitaminstrumentu spēle* (kods 3321204 01); kvalifikācija – Mūziķis sitamistrumentālists, ansambļa vadītājs.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas struktūra un saturs atbilst Ministru Kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumiem Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”. Izglītības programmas izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas.

Katra mācību gada sākumā tiek pārskatītas un saturiski atjaunotas visas mācību priekšmetu programmas, kuras tiek pieņemtas IP sēdēs un direktoram apstiprinātas. Individuālo mācību priekšmetu skolotāji, pamatojoties uz šīm programmām, izstrādā semestra repertuāru katram audzēknim. Skolotāji katra semestra sākumā iepazīstina izglītojamos ar pusgada mācību saturu un paredzētiem mācību pārbaudījumiem.

Sākoties mācību gadam, metodisko komisiju un IP vadītāji sastāda darba plānus, kas tiek apspriesti IP sēdēs un pēc tam tiek saskaņoti izglītības iestādes noteiktajā kārtībā ar direktora vietnieku mācību darbā un struktūrvienības vadītāju izglītības jomā.

Profesionālajiem mācību priekšmetiem nav izstrādāti mācību priekšmetu standarti, tāpēc skolotāji izstrādā autorprogrammas, balstoties uz profesionālās izglītības standartu, izglītības programmu saturu un kvalifikācijas eksāmenu prasībām. Vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāji izstrādā mācību priekšmetu programmas, balstoties uz vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu paraugprogrammām.

Visu pedagogu izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolotāji ar izpratni un atbildību īsteno mācību priekšmetu mērķus un uzdevumus, mācību obligāto saturu, pilnveido audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formu un kārtību. Skolotāji regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas, strādā diferencēti un individuāli, dažādo pasniegšanas veidus, izvērtē un izmanto praksē jaunus mācību līdzekļus, kā arī izmanto informāciju komunikāciju tehnoloģijas. Mūzikas teorijas skolotāji mācību gada sākumā pārskata katra mācību priekšmeta saturisko pusi, papildinot to ar jauniem materiāliem. Mūzikas teorijas pedagogi sadarbojas ar specialitātes priekšmetu kolēģiem, sekmējot starpnozaru saikni.

Skolā ir iespēja mācību programmu realizācijai izmantot datorklasi (6 stacionārie datori un 3 portatīvie datori), kā arī 6 vispārējo mācību priekšmetu un mūzikas mācību priekšmetu grupu nodarbību kabineti ir aprīkoti ar datoriem. Audzēkņiem ir piekļuve datoram ar interneta pieslēgumu bibliotēkā un fonotēkā, kā arī visā skolā ir pieejams bezvadu interneta tīkls. Tāpat mācību procesā tiek izmantotas interaktīvās tāfeles 3 kabinetos, CD atskaņotāji, DVD un projektor.

Skolotāji mācību stundās seko katra audzēkņa individuālajam darbam, sekmju dinamikai, tāpēc cenšas dažādot mācību metodiku, diferencēt uzdevumus, lai attīstītu gan sekmēs vājākos, gan spējīgākos skolēnus. Skolotāji papildus strādā ar izglītojamajiem,

kuriem ir problēmas mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem.

Audzēkņu zināšanas tiek kontrolētas regulāri un sistemātiski. Skolotāji izmantoto dažādas pārbaudes formas- pārbaudes darbus, testus un kontroldarbus mācību tēmu noslēdzot, mācību koncertus, ieskaites un eksāmenus- semestra beigās.

Skolā ir izveidotas 3 metodiskās komisijas (MK)- „Mūzikas teorētisko priekšmetu” vad.I.Pāvule un „Klavierspēles” MV vad.A.Vallere, MS vad. G.Jakovļeva, kā arī 6 IP struktūrvienības „Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle”, vad. I.Kulakova; IP „Stīgu instrumentu spēle” vad. G.Kolotuhina; IP „Pūšaminstrumentu spēle” un IP “[Sitaminstrumentu spēle”, vad. A.Opincāns; IP „Vokālā mūzika” vad.D.Kārkliniece; „Diriģēšana” vad. A.Lipska un „Mūzika”- vad. I.Pāvule; un profesionālās ievirzes IP „Akordeona spēle”, vad.I.Runča. Tajās aktīvi strādā visi skolotāji, iepazīstot un apgūstot standartu saturu un prasības, precizējot priekšmetu programmas, aktualizējot jaunāko izglītībā, kā arī sadarbojoties ar reģiona mūzikas skolām un LNKC. Mācību priekšmetu programmu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares attīstībai un katras grupas zināšanu un izaugsmes iespēju līmenim.

Mācību priekšmetu stundu sarakstu apstiprina direktors. Pedagogu individuālos stundu sarakstus profesionālās vidējās izglītības programmās katru semestri apstiprina direktora vietnieks mācību darbā, bet profesionālās ievirzes izglītības programmās - struktūrvienības vadītājs izglītības jomā. Stundu saraksts atbilst licencētajām izglītības programmām. Stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms informatīvajā stendā, kā arī e-klases vidē. Tas tiek sastādīts atbilstoši normatīvo aktu prasībām – nepārsniedzot skolotāju un audzēkņu slodzi. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti.

Mūzikas vidusskolā IP īstenošanā tiek ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība. IP „Diriģēšana”, IP „Pūšaminstrumentu spēle”, IP „Stīgu instrumentu spēle” un IP „Mūzika” audzēkņiem jau no 1.kursa, līdztekus profesionālo mācību priekšmetu apguvei vidusskolā, ir nodrošināta iespēja muzicēt Rēzeknes novada un JIRMV pūtēju orķestrī, JIRMV kamerorķestrī, JIRMV akordeonistu orķestrī, mācību koros, kā arī koros „Ezerzeme”, „Medicus”, Rēzeknes novada vokālajā ansablī “Skonai”, profesionālajā pūšaminstrumentu orķestrī „Rēzekne” un bigbendā, kā arī folkloras kopā „Vīteri”.

Izglītības iestāde pilnīgi nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošo mācību literatūru un mācību līdzekļiem. Visiem izglītojamajiem ir pieejama bibliotēka un fonotēka. Vadībai sadarbojoties ar bibliotekāriem vai IP vadītājiem tiek plānota mācību līdzekļu papildināšana.

Izglītības iestādē darbojas izglītības programmas satura izvērtēšanas sistēma, kuras ietvaros izglītības iestādes vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas izglītības un mācību priekšmetu programmu pilnveidē. Ievēriba tiek pievērsta, lai izglītības programmu saturs pilnībā atbilstu programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī nodrošinātu pēctecību izglītības turpināšanai nākošajā izglītības pakāpē.

JIRMV ir izstrādāta audzināšanas darba programma I līdz IV kursiem, kas nosaka virzienus audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai. Tajā vispusīgi un pēctecīgi iekļautas

tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, citām kultūrām, sabiedrību un valsti, pilsoniskumu un patriotismu, veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus. Kursu audzinātāji izstrādā audzināšanas darba plānu katram mācību gadam. Direktora vietnieks mācību darbā atbild par plāna īstenošanu, koordinēšanu un uzraudzību, kā arī vismaz vienu reizi gadā (mācību gadu noslēdzot) organizē audzināšanas darba analīzi.

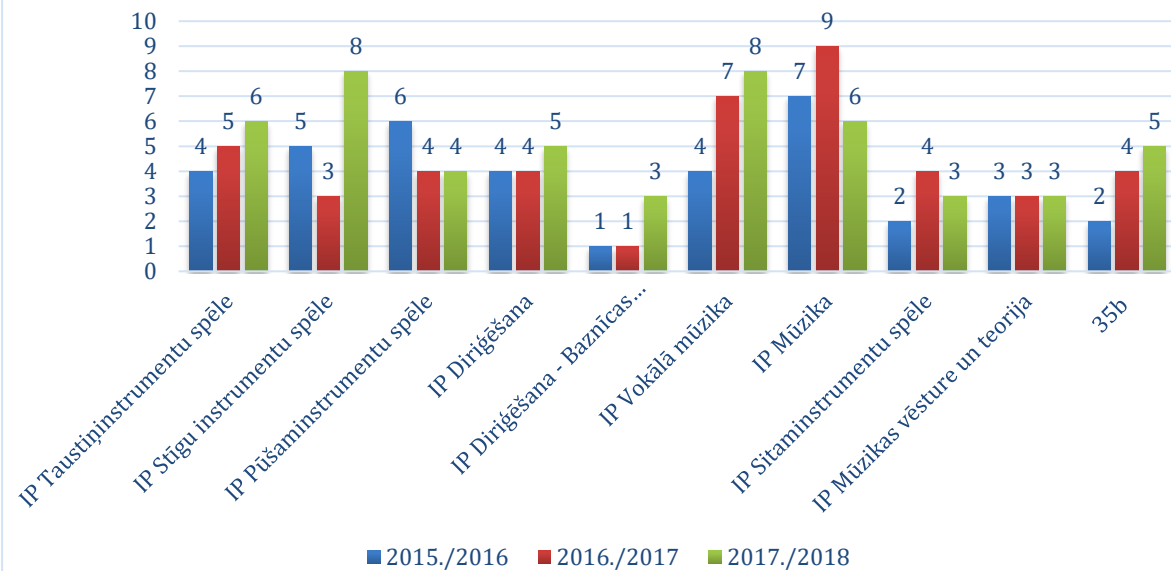
2017./2018. mācību gada nogalē ir atvērtas jaunas izglītības programmas – “Mūzika”, kuras ietvaros audzēkņi apgūs džezas un mūsdienu ritma mūziku; “Taustiņinstrumentu spēle”, kurā tiks sagatavoti ērģelnieki, koncertmeistari. Ir atvērta arī jauna 35b programma “Pūšaminstrumentu spēle”, kas ļaus audzēkņiem apgūt trombona spēles specialitāti.

2018. gada jūnijā pirmo reizi JIRMV organizēja profesionālās kompetences novērtēšanu, kas iegūta ārpus formālā izglītībā diviem pretendentiem, kuri, nokārtojot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, saņēma apliecības par iegūto 3.profesionālās kvalifikācijas līmeņa kvalifikāciju Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs un Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs. Latvijā tā ir tikai 3.pieredze starp pārējām profesionālajām vidējām izglītības iestādēm mūzikas jomā.

Skolā tiek īstenotas sekojošas izglītības programmas:

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstama kvalifikācija	Licences numurs	Derīguma termiņš	Akreditācijas termiņš
Taustiņinstrumentu spēle	33 212 01 1	Mūziķis pianists, koncertmeistars	PG1725	15.01.2019	07.04.2021
Stīgu instrumentu spēle	33 212 02 1	Mūziķis vijolnieks	PG1726	15.01.2019	07.04.2021
Stīgu instrumentu spēle	33 212 02 1	Mūziķis altists	PG1727	15.01.2019	07.04.2021
Pūšaminstrumentu spēle	33 212 03 1	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	PG1733	15.01.2019	07.04.2021
Pūšaminstrumentu spēle	33 212 03 1	Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs	PG1737	15.01.2019	07.04.2021
Pūšaminstrumentu spēle	33 212 03 1	Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	PG1735	15.01.2019	07.04.2021
Sitaminstrumentu spēle	33 212 04 1 35b 212 04 1	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	P-6638 P-14114	uz nenoteiktu laiku	27.03.2019 27.03.2019
Diriģēšana	33 212 05 1	Kormeistars, kora dziedātājs	PG1738	15.01.2019	07.04.2021
Diriģēšana	33 212 05 1	Baznīcas mūzikas dzīves organizators, kormeistars	PG1739	15.01.2019	07.04.2021
Vokālā mūzika	33 212 06 1 35b 212 06 1	Vokālists, kora dziedātājs	PG1740 P-12107	15.01.2019 uz nenot.laiku	07.04.2021
Mūzika	33 212 09 1	Tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs	P-7650	uz nenoteiktu laiku	18.12.2019
Mūzikas vēsture un teorija	33 212 07 1	Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists	PG1741	15.01.2019	07.04.2021
Stīgu instrumentu spēle	35b 212 02 1	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	P-11993	Uz nenoteiktu laiku	20.12.2021

Audzēkņu dinamika vidusskolā izglītības programmu dalījumā



Profesionālās ievirzes izglītības programmas

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Licences numurs	Derīguma termiņš	Akreditācijas termiņš
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle, Akordeona spēle	20V 212 01	P-14698 P-14726	Bez termiņa	07.04.2021
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle, Čella spēle, Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P- 14727,P-14729, P-14731	Bez termiņa	07.04.2021
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle, Klarnetes spēle, Saksofona spēle, Fagota spēle, Mežraga spēle, Trompetes spēle, Eifonija spēle.	20V 212 03	P-14732, P-14733, P-14735, P-14734, P-14738, P-14736, P-14739	Bez termiņa	07.04.2021
Sītaminstrumentu spēle	20V 21204	P-14741	Bez termiņa	07.04.2021
Vokālā mūzika – kora klase	20V 212 06 1	P-14742	Bez termiņa	07.04.2021

Stiprās puses.

1. Izglītības programmas ir licencētas, un mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētām izglītības programmām.
2. Skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartus un programmas, vērtēšanas kārtību un formas.
3. Skolotāji pārzina sava mācāmā priekšmeta nozīmi skolas izglītības programmu īstenošanā, kā arī savu darbību atbilstošajā izglītības jomā.
4. Mācību procesā skolotāji ievēro skolēnu vecumposmu īpatnības un iepriekšējās sagatavotības līmeni.
5. Jaunu profesionālās vidējās izglītības programmu licencēšana: “Mūzika” (Džeza un mūsdienu ritma mūzika); “Taustiņinstrumentu spēle” (Ērģeļspēle) un “Pūšaminstrumentu spēle” (Trombona spēle).
6. Ārpus formālā izglītībā iegūto profesionālo kompetenču novērtēšanas pasākumu ieviešana.

Tālākās attīstības vajadzības.

1. Aktualizēt un attīstīt izglītības programmas un to saturu.
2. Turpināt iesaistoties dažādos projektos, pasākumos un aktivitātēs Latgales reģionā.
3. Izveidot jaunu izglītības programmu akordeona spēlē profesionālajā vidējā izglītības līmenī.
4. Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu skolā.
5. Attīstīt integrēšanu mūzikas teorijas mācību priekšmetus specialitātes priekšmetos, sekmējot starpnozaru saikni.
6. Sekot izmaiņām un reformām izglītības sistēmā, izvērtēt tās un operatīvi ieviest progresīvās pārmaiņas.
7. Turpināt profesionālo pilnveidi gan audzēkņiem, gan pedagogiem ERASMUS + projektu ietvaros.
8. Sadarboties ar citām mūzikas izglītības iestādēm dažādās valstīs.

Vērtējums- ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Katras mācību stundas galvenās sastāvdaļas ir mācīšanas process un mācīšanās. Par tās kvalitāti ir atbildīgs katra priekšmeta skolotājs. Lielākajai skolotāju daļai ir liels pedagoģiskā darba stāžs.

Pedagoģiskā darba stāžs	Pedagogu skaits (ieskaitot administrāciju)
0-5 gadi	10
6-10 gadi	5
11-19 gadi	14
20 un vairāk gadi	34

Skolotāji mācību procesā izmanto priekšmeta saturam un skolēnu vecumam atbilstošas mācību metodes un darba paņēmienus. Produktīvs, radošs un intensīvs darbs mācību stundās tiek papildināts ar pārdomātiem, metodiski pareizi izvēlētiem mājas uzdevumiem gan individuālajās, gan grupu stundās. Mācību procesā skolotāji ar atbildību izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares tehnoloģijas, iekārtas un materiālus. Mājas darbi tiek diferencēti, vadoties pēc katra audzēkņa vai grupas spējām un līmeņa. Mūzikas teorijas skolotāja Inese Pāvule ir izstrādājusi „Metodisko materiālu kompleksu mūzikas vidusskolas audzēkņiem” par dažādām mūzikas literatūras tēmām patstāvīgajam darbam. Skolotāja Vineta Briede-Dzanuška ir izstrādājusi materiālu mācību priekšmetā „Mūzikas elementārā teorija”. Šādu metodisko materiālu audzēkņi var izmantot, ja ilgāku laiku ir kavējuši mācību stundas.

Notiek visas mācību plānā paredzētās nodarbības atbilstoši apstiprinātajam stundu sarakstam.

Lai pilnveidotu mācību procesu, skola regulāri piedāvā iespējas audzēkņiem piedalīties koncertos, koncertbraucienos, skolas prezentācijās, ekskursijās un citos radošos un izglītojošos pasākumos. Tajos bieži piedalās vienlaikus gan profesionālās vidējās izglītības programmu, gan profesionālās ievirzes audzēkņi, kā rezultātā notiek savstarpējs kontakts uz vienas skatuves un ārpus tās. Nereti talantīgākie bērni tiek aicināti muzicēt kopā ar vidusskolēniem vienā kolektīvā. Rēzeknes novada un JIRMV pūtēju orķestra sastāvā ir abu izglītības līmeņu audzēkņi un viņu pedagogi. Tas ir viens no veidiem, kā notiek motivēšana mūzikas skolas audzēkņiem mācīties mūzikas vidusskolā. Savukārt, sadarbojoties ar Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju un Daugavpils Universitāti, profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņi tiek motivēti turpināt studēt nākošajā izglītības pakāpē. Te jāpiemin ikgadējās augstskolu prezentācijas, braucienus uz atvērtām durvju dienām un pasaules līmeņa mūziķu meistarklasēm nodrošināšana.

Svarīga ir sadarbība starp pedagogu, audzēkņi un viņa ģimeni. Profesionālās ievirzes programmās, jo īpaši pirmajos apmācības gados, vecāki novēro sava bērna individuālās nodarbības. Tas palīdz jauniem audzēkņiem adaptēties jaunā skolā un vidē. Vecāki tiek aicināti uz skolas rīkotajiem koncertiem, skolotāju autorkoncertiem citiem pasākumiem. Vismaz reizi semestrī vidusskolas izglītojamo vecāki tiek aicināti uz sapulcēm. Tā kā JIRMV mācās audzēkņi ne tikai no Latgales, tad vecākiem ir iespēja redzēt savu bērnu uz skatuves, uzzināt klātienē par jaunumiem skolas dzīvē, tikties ar administrāciju, kursa audzinātāju un pārējiem pedagogiem.

JIRMV vadība regulāri vērtē mācību procesa kvalitāti, ir pieņemtas vienotas mācību stundu vērošanas veidlapas. Stundu vērošanas mērķis ir sniegt metodisku palīdzību pedagogiem mācību stundas satura, mērķu un metožu izvēlē, mūsdienīgu tehnoloģiju apgūšanā un ieviešanā. Stundu vērošanā tiek akcentēti arī attiecīgā mācību gada prioritārie uzdevumi. Pēc mācību stundas vērošanas individuālās pārrunās pedagogiem tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, veicot mācību stundas analīzi pēc noteiktiem kritērijiem. Katra mācību gada noslēgumā izglītības iestādes pedagogi veic savas pedagoģiskās darbības pašvērtējumu, analizējot mācību gadā sasniegto, norādot savas darbības stiprās puses un vēlamos uzlabojumus, kā arī izvirzot uzdevumus turpmākajam darbam. IP vadītāji iesniedz arī savas nodaļas atskaiti. Pašvērtējumu rezultāti tiek analizēti individuālās pārrunās ar pedagogiem, izglītības iestādes kopējie rezultāti tiek analizēti pedagoģiskās domes sēdē un pedagoģiskās

padomes sēdē. Skolotāju darba motivēšanai izglītības iestādē izstrādāta naudas balvu piešķiršanas kārtība. Katra mācību gada (vai semestra) sākumā direktors ar rīkojumu nosaka tekošajam mācību gadam (vai semestrim) naudas balvu piešķiršanas apjomu. Apjoma lielums atkarīgs no gadam piešķirtā finanšu līdzekļu iespējām, kā arī no pedagogu izglītojamo iegūtiem rezultātiem konkursos, olimpiādēs vai sacensībās un attiecīgā pasākuma nozīmi reģiona, valsts vai starptautiskajā līmenī.

Izglītības iestādē tika izstrādāta Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtība. Šīs kārtības ietvaros pedagogi tiek vērtēti, izveidojot komisiju no skolas administrācijas un izglītības programmu vadītājiem. Galvenais akcents vērtēšanas gaitā tiek likts uz pedagoga vadītājam stundām. 2017./2018. mācību gadā tika novērtēti 4 pedagogi. Tiem tika piešķirta II kvalitātes pakāpe.

Šobrīd skolā strādā 18 pedagogi ar III kvalitātes pakāpi, viens pedagogs ar IV kvalitātes pakāpi un 10 pedagogi ar II kvalitātes pakāpi.

Lai paaugstinātu pedagogu kvalifikāciju, JIRMV katru gadu rīko dažādus tālākizglītības kursus, kuros tiek iesaistīti ne tikai mācību iestādes skolotāji, bet arī Latgales reģiona un Latvijas mūzikas skolu skolotāji. Tādā veidā izglītības iestāde veic arī reģionālā metodiskā un pedagogu tālākizglītības centra funkcijas. 2017./2018. mācību gadā JIRMV organizēja 9 profesionālās pilnveides kursus (2.pielikums). Ir vērojama liela atsaucība, tika izsniegtas 245 apliecības.

Tā kā JIRMV ir reģiona centrs, skolā tiek organizēti vairāki konkursi un festivāli, to starp Valsts konkursu I un II kārtas.

Skolā 2017./2018. mācību gadā tika ieviests elektroniskais žurnāls. Tika izstrādāta "Elektroniskā žurnāla (E-klases) lietošanas kārtība", kas nodrošina korektu, savlaicīgu un vienotu žurnālu pildīšanu. Tiek regulāri veiktas mācību nodarbību uzskaites žurnālu pārbaudes un ievadāmās informācijas precizējumi.

Izglītojamie ir informēti par praktisko mācību nodarbību uzdevumiem, viņi izprot pedagogu uzstādītos mērķus un uzdevumus, nodarbību saturu. Izglītojamiem ir iespēja izmantot papildus konsultācijas pie pedagogiem. Grupu stundās pedagogi labprāt izmanto mūsdienu modernās tehnoloģijas, piemēram, projektoru vai interaktīvo tāfeli. Individuālajās papildus nodarbībās skolotāji ar interneta palīdzību nereti izmanto arī attālinātās saziņas iespējas. Tas viss palīdz sasniegt mērķtiecīgu rezultātu un izglītojamo izaugsmi.

Visām IP ir paredzēta kvalifikācijas prakse, kas tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Žurnālos tiek atspoguļotas gan aktīvās, gan pasīvās prakses stundas, ko vada specialitātes pedagogi, bet prakses kopējo norisi koordinē IP vadītāji, tādējādi nodrošinot prakses programmas izpildes kontroli un analīzi. Visi izglītojamie ir informēti par kvalifikācijas prakses uzdevumiem.

Ir noslēgti līgumi ar prakses iestādēm - Rēzeknes pilsētas „Kultūras un tūrisma aģentūru”, Latgales vēstniecību „Gors”, Rēzeknes Sāpju Dievmātes Romas katoļu baznīcu. Izglītojamie ir iepazīstināti ar mācību prakses dokumentu noformēšanas prasībām.

JIRMV veiksmīgi realizē arī jauno skolotāju piesaisti darbam izglītības iestādē. Tā no 2015./16.m.g. uzsāka darbu 7 jauni skolotāji, 2016./17.gadā- 5, 2017./18.m.g. 6 jauni skolotāji.

Vērtējums - ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Katru mācību stundu pedagogi rosina un motivē audzēkņus mērķtiecīgam un radošam darbam, rosina izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apguvē un mācīties vērtēt savu un citu audzēkņu darbu. Visiem izglītojamiem ir iespējas parādīt savas zināšanas un radoši izpausties gan ikdienas darbā, gan piedaloties konkursos, koncertos un citos pasākumos. Par iespēju piedalīties dažādos pasākumos izglītojamais iepazīstina specialitātes pedagogi, kursa audzinātāji vai iestādes administrācija. Tā kā aktivitāte ir augsta, organizatori cenšas dažādot pasākumu dalībniekus, dodot iespēju izpausties lielākajai izglītojamo daļai.

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Audzēkņi zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības un lielākā daļa tās ievēro, apzinīgi pildot visus mācību uzdevumus, aktīvi piedaloties mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, uzņemoties līdztbildību par mācību procesa norisi. Tāpat lielākā daļa izglītojamo regulāri apmeklē skolu, bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Kursa audzinātāji ik mēnesi apkopo ārsta izdotās zīmes par kavējumiem, saistītiem ar slimošanu, savukārt kavējumi, kas ir saistīti ar audzēkņu dalību dažādos koncertos un pasākumos, tiek attaisnoti tikai ar direktora vietnieka mācību darbā atļauju un direktora rīkojumu. Katra mēneša beigās izglītības iestādē uzskaita visus mācību stundu kavējumus, analizē to iemeslus un veic pasākumus kavējumu novēršanai un stingrai kontrolei.

Ja tomēr semestra beigās audzēknim ir radušies mācību parādi nesekmības vai stundu kavējuma dēļ, tad šis jautājums tiek risināts pedagoģiskās padomes sēdē un ar tās lēmumu tiek piešķirts mācību semestra pagarinājums problēmas atrisināšanai.

J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā valda labvēlīgs un draudzīgs mikroklimats. Radušās problēmas un domstarpības tiek risinātas pārrunu ceļā, sākotnēji audzēkņiem ar specialitātes pedagogiem vai kursa audzinātāju, nepieciešamības gadījumā iesaistoties gan vecākiem, gan skolas administrācijai.

Izglītības iestāde mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes vai izglītojamo rīcībā esošos resursus - skolas bibliotēku, lasītavu, fonotēku un datorklasi ar interneta pieslēgumu, kā arī visus pārējos mācību kabinetus mājas darbu gatavošanai, praktiskām nodarbībām instrumenta spēles apguvē. Audzēkņi ir iepazīstināti ar darba organizāciju, kārtību un noteikumiem, izmantojamo resursu lietošanā. Tā kā ¾ audzēkņu nav rēzeknieši, tad tieši šī daļa īpaši aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai.

J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņi ir ļoti saliedēti. Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos.

Vērtējums - labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte atbilst valstī noteiktai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un principiem. Par to liecina mācību dokumentācija, izglītojamo dienasgrāmatas, sekmju kopsavilkumi pa mēnešiem, semestriem, mācību gada atskaites, skolas un valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopojums.

Skolā ir izstrādāta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kas nosaka izglītojamo mācību vērtēšanas kārtību, kādā tiek vērtēti un skolas elektroniskajā žurnālā e-klase atspoguļoti izglītojamo mācību sasniegumi. Vērtēšanas kārtības mērķis ir nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas atbilstību valsts normatīvajiem aktiem, kvalitāti, caurspīdīgumu un principu vienotību. Pedagogi sistemātiski vērtē audzēkņu mācību sasniegumus, veic vērtējumu uzskaiti un analīzi izglītības iestādes noteiktajā kārtībā; vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. JIRMV pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai, pedagogi tās ievēro. No direktora vietnieka mācību darbā un struktūrvienības vadītāja izglītības jomā puses notiek vērtējumu uzskaites pārraudzība. Visi audzēkņi tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijiem, kā arī tiek regulāri iepazīstināti ar vērtējumiem, kas ļauj izprast viņu attīstības reālo situāciju, kā arī motivē tiekties augstāku rezultātu sasniegšanai.

Izglītojamiem ar augstām sekmēm vai rezultātiem konkursos semestra noslēgumā tiek pasniegtas pateicības svinīgā atmosfērā (Ziemassvētku koncerts, mācību gada noslēgumā pasākums *Subdominante, Dominante, Tonika*), kā arī profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņiem JIRMV stipendijas fonda finanšu līdzekļu iespēju robežās tiek piešķirta vienreizēja papildus stipendija.

Izglītojamo vērtēšanai skolotāji izmanto dažādus pārbaudes veidus: mācību koncerti, konkursi, ieskaites, gada noslēguma eksāmeni, profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, kontroldarbi, pārbaudes darbi utt.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai, kas ļauj strādāt pie vērtējumu analīzes un to rezultātu izmantošanas mācību procesa pilnveidošanai un jaunu uzdevumu izvirzīšanai.

Vērtējums - labi

Stiprās puses.

1. Skolā labā līmenī tiek organizēts mācīšanas un mācīšanās darbs.
2. Skolā esošie resursi, klašu un kabinetu iekārtojums nodrošina mācību priekšmetu standartu izpildi, kā arī tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.
3. Lielākā daļa pedagogu prasmīgi veido dialogu un sadarbību ar audzēkņiem, motivējot viņus apgūt pēc iespējas kvalitatīvākas zināšanas un analizēt savus sasniegumus, kā arī palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas.
4. Skolotāji izstrādā daudzveidīgus mācību metodiskos materiālus.
5. Ir izstrādāta JIRMV izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
6. Skolotāji sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus, analīzes rezultātus izmantojot mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai.

7. Ieviesta e-klase darba atspoguļošanai.
8. Skolotāji paplašina savas zināšanas un redzesloku ERASMUS+ programmās.

Tālākās attīstības vajadzības.

1. Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai veicinātu darbu ar dažādām mācību metodēm un jaunākajām tehnoloģijām, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un kvalitatīvāku.
2. Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām mācību grāmatām, uzziņas literatūru.
3. Turpināt darbu mācību priekšmetu metodiskajās komisijās izstrādājot vienotas prasības pārbaudes darbu izveidē un vērtēšanā - aktualizēšana un pilnveidošana.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

JIRMV audzēkņi ir ļoti noslogoti. Prioritāte ir mācību priekšmetu - gan profesionālo, gan vispārējo priekšmetu - programmas apguve. Lielākās audzēkņu daļas attieksmi pret mācībām var vērtēt kā nopietnu un apzinīgu. Ikviens audzēknis iesaistās arī prakses nodarbībās, kas paredz audzēkņa zināšanu un prasmju līmeņa paaugstināšanu, muzicējot dažādos kolektīvos - koros, orķestros, un ansambļos. Izglītojamo ikdienas darba sasniegumu rādītājs ir stipendijas, kuras daudzums tiek piešķirts attiecīgi sasniegtajiem rezultātiem mācībās. Izglītības iestādē visi audzēkņi saņem stipendiju no izglītības iestādes stipendiju fonda.

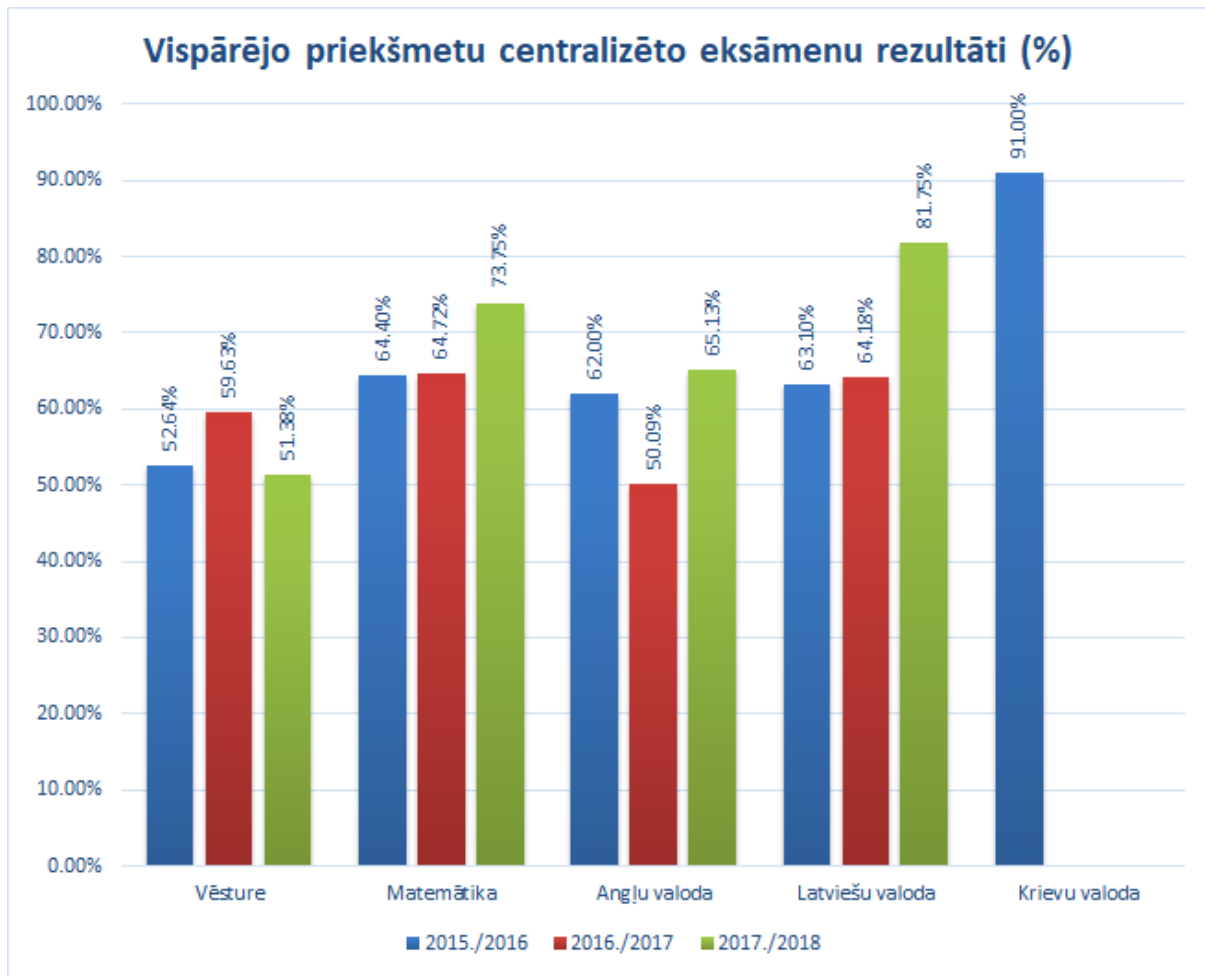
Audzēkņu ikdienas darba sasniegumi tiek vērtēti visaptveroši, skaidri un precīzi. Mācību darbs vērsts uz to, lai katrs audzēknis labi apgūtu gan vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, gan mūzikas priekšmetu standartu prasības un iegūtu 3.kvalifikācijas līmeņa profesionālo vidējo mūzikas izglītību.

Darba rezultāti tiek apkopoti katra mēneša beigās. E-klasē tiek izliktas mēneša atestācijas atzīmes katrā mācību priekšmetā. Kursa audzinātāji mēneša beigās apkopo informāciju par katra audzēkņa sasniegumiem un informē par problēmsituācijām direktora vietnieku mācību darbā. Kursa audzinātāji un direktora vietnieks mācību darbā apkopo statistisko informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā pa mācību priekšmetiem un izglītības programmām, vērtē un analizē sasniegumu dinamiku trijos gados, seko viņu izaugsmei un identificē problēmas. Skolas vadība veic pārrunas ar pilngadīgiem vai nepilngadīgo audzēkņu vecākiem un priekšmetu skolotājiem, kopīgiem spēkiem meklējot problēmu pozitīvu atrisinājumu. Tādos gadījumos priekšmetu skolotāji pievērš lielāku vērību izglītojamā sasniegumu veicināšanai.

Beidzoties mācību gadam, audzēkņi kārtu IP mācību plānā paredzētos eksāmenus un ieskaites. Šos sasniegumus priekšmetu skolotāji fiksē mācību koncertu, ieskaīšu un eksāmenu protokolos. Katra semestra beigās kursa audzinātāji apkopo un analizē ikviena audzēkņa sasniegumus. Problemātiskie jautājumi tiek izskatīti pedagoģiskās padomes sēdē. Pamatojoties uz tās priekšlikumu, direktors pieņem lēmumu par mācību semestra vai sesijas pagarinājumu audzēkņiem, kam ir nepietiekams vērtējums kādā mācību priekšmetā vai nav nokārtots kāds eksāmens.

Vērtējums – ļoti labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos



Pēc tabulas redzams, ka zināšanu līmenis visos centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir būtiski uzlabojies. Audzēkņi regulāri uzrāda labus rezultātus matemātikā, angļu valodā un latviešu valodā.

JIRMV audzēkņi vispārīzglītojošos mācību priekšmetus apgūst ar samazinātu stundu skaitu nedēļā, salīdzinot ar vispārīzglītojošajām vidusskolām, taču, eksāmena rezultāti ir ļoti labi gan pilsētas, gan valsts līmenī.

2015.gadā JIRMV ieguva augstāko novērtējumu Draudzīgā Aicinājuma fonda rīkotajā konkursā Skolu reitings Specializēto skolu grupā par izaugsmi pēc centralizēto eksāmenu rezultātiem latviešu valodā. 2016. gadā Draudzīgā Aicinājuma fonda rīkotajā konkursā Skolu reitings Specializēto skolu grupā JIRMV ierindojās 1.vietā pēc centralizēto eksāmenu rezultātiem matemātikā. Kopvērtējumā skola ierindojās 2.vietā. 2017. gadā Draudzīgā Aicinājuma fonda rīkotajā konkursā Skolu reitings Specializēto skolu grupā JIRMV ierindojās 1.vietā pēc centralizēto eksāmenu rezultātiem matemātikā. Kopvērtējumā skola ierindojās 4.vietā Latviešu valodā un vēsturē iegūstot 6. vietu.



Attēls no Draudzīgā aicinājuma skolu reitings2017. g. mājaslapas.

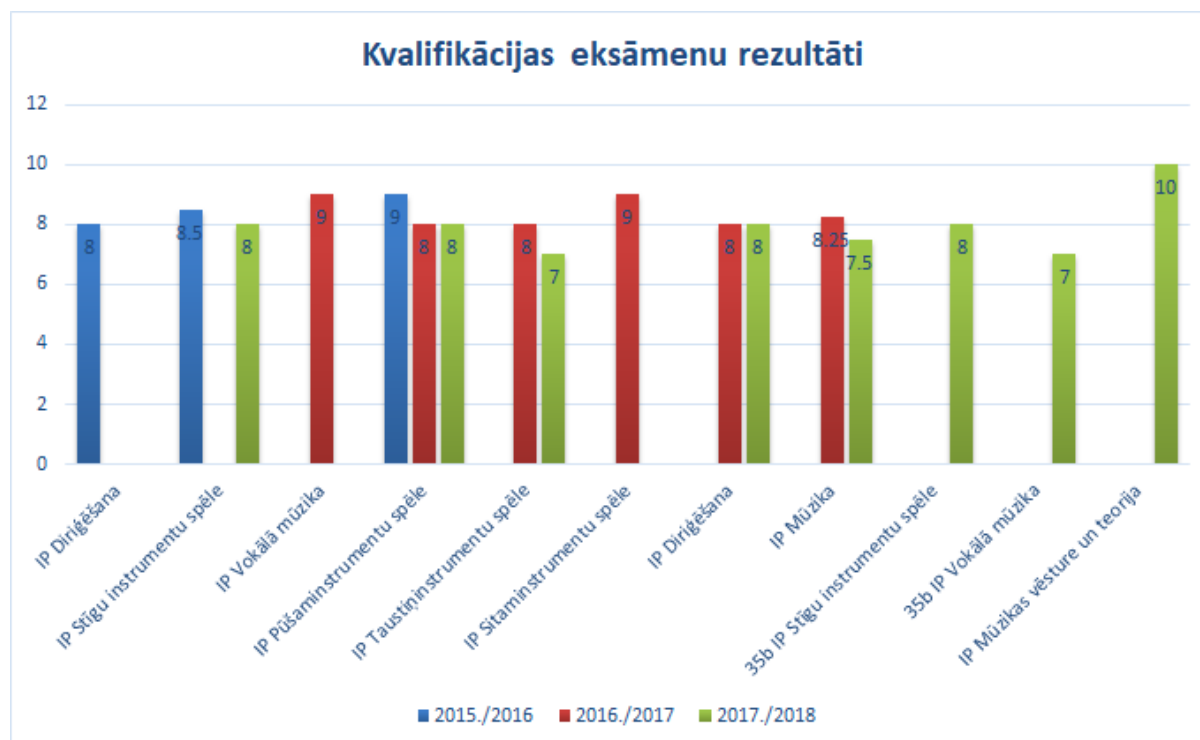
Arī starp mūzikas un mākslas vidusskolām JIRMV sasniegumi ir ļoti labi. Tabulā ir salīdzinājums ar Latvijas mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu iegūtajiem rezultātiem centralizētajos eksāmenos un vietu reitings:

Vieta	Skola	Vidējais rezultāts
1.	Emīla Dārziņa mūzikas vidusskola	66,87%
2.	Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola	60,07%
3.	PIKC “Ventspils Mūzikas vidusskola”	58,68%
4.	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	56,69%
5.	Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola	55,52%
6.	PIKC “Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola”	50,41%
7.	PIKC “Rīgas dizaina un mākslas vidusskola”	49,82%
8.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	49,21%
9.	Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola	45,73%
10.	Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola	45,63%
11.	Rīgas Mūzikas internātvīdusskola	44,67%
12.	Valmieras Mākslas vidusskola	42,11%

Vispārīzglītojošo priekšmetu skolotāji ir augsti kvalificēti speciālisti, kas regulāri pilnveido savas zināšanas ikdienas darbā un tālākizglītībasursos.

Valsts Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE) un valsts pārbaudījumi vispārīzglītojošos priekšmetos ir plānoti savlaicīgi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. PKE satura datu bāze nodrošina eksāmenu jautājumu brīvas atlases iespējas atbilstoši eksāmenu struktūrai un normatīvo aktu prasībām. Notiek PKE satura analīze sadarbībā ar LNKC un profesionālajām asociācijām. PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāls tehniskais nodrošinājums. PKE komisijas personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām. Tiek ievērota PKE norises

kārtība. PKE dokumentācija noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izveidota eksāmena organizēšanas un dokumentācijas sistēma.



Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir diezgan stabili un variē tikai nelielās robežās.

Vērtējums - ļoti labi

Stiprās puses

1. JIRMV uzrāda augstus sasniegumus, iekļūstot “Draudzīgā aicinājuma skolu reitinga” augšgalā.
2. Skolā notiek mērķtiecīga audzēkņu gatavošana centralizētajiem eksāmeņiem vispārējos mācību priekšmetos un PKE.
3. Lielākajā PKE daļā audzēkņi sasniedz optimālo zināšanu līmeni.
4. Iespēja visiem izglītojamajiem saņemt individuālu atbalstu visos mācību priekšmetos

Tālākās attīstības vajadzības.

1. Turpināt pilnveidot audzēkņu sasniegumu centralizētajos valsts eksāmeņos un PKE uzskaiti un analīzi.
2. Veikt uzskaiti un detalizētāku analīzi semestru noslēguma pārbaudījumu rezultātiem.
3. Dalība programmā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Mūsu izglītības iestādē ļoti nozīmīgas ir sekojošas vērtības - draudzīga savstarpējā attieksme, tolerance, sirsnība un biedriskums kā skolotāju, tā arī audzēkņu vidū. Īpašs atbalsts ir nepieciešams jaunuzņemtajiem, kuriem ir grūtāk pielāgoties izglītības procesa uzsākšanai skolā. Lai audzēkņi vieglāk varētu adaptēties, visām norisēm līdzī seko gan specialitātes skolotāji, gan kursa audzinātāji, gan, nepieciešamības gadījumā, arī skolas vadība. Tiek rīkotas kursa sanāksmes, kurās audzēkņi kolektīvi var apspriest radušās problēmas vai neskaidrības, kā arī ikvienam ir dota iespēja individuāli kontaktēties ar skolas vadību. Mācību gada sākumā tiek rīkoti vairāki izklaidējoša rakstura pasākumi, kā "1.kursa iesvētīšanas vakars", "1.kursa atbildes vakars", "Beztalantu vakars", kas palīdz audzēkņiem ātrāk iejusties skolas dzīvē un saliedē ar pārējo kolektīvu. Tiek ņemtas vērā audzēkņu veselība un individuālās vajadzības. Iestājoties JIRMV visi izglītojamie iesniedz ārsta izziņu par veselības stāvokli.

Skola organizē pasākumus atkarību profilaksei un veselības veicināšanai (Valsts policijas, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un medicīnas darbinieku lekcijas, dalība sporta sacensībās).

JIRMV organizēja personālam pilnveides kursus bērnu tiesību aizsardzības, kā arī audzināšanas jomā. Ir izstrādāta Bērnu sūdzību saņemšanas kārtība un Kārtība par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo, par ko ir iepazīstināti personāls un izglītojamie.

Izglītības iestādē pieaicinātais speciālists katru gadu veic profesionālo vidējo izglītības programmu audzēkņu medicīnas profilaktiskās apskates.

2017./2018.mācību gadā JIRMV mācījās 2 viesskolēni no Itālijas. Tā ir otra pieredze skolai. Iepriekš bija uzņemta audzēkne no Vācijas. Šiem izglītojamiem tika pievērsta liela uzmanība, viņu adaptācijai vietējā vidē, kā arī latviešu valodas apguvei.

JIRMV izglītojamiem tiek piedāvāti ēdināšanas pakalpojumi. Skolā tiek sniegti ēdināšanas pakalpojumi, laikā no 8.00-17.00.

Vērtējums - ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Mūzikas vidusskolas saimnieciskā darba jautājumus, drošības un darba jautājumus, ugunsdrošības un vides veselības jautājumus, kā arī jautājumus saistītus ar skolas estētisko vidi un sakārtotību kontrolē direktora vietnieks saimnieciskajā darbā Gunārs Rupainis. Visi audzēkņi un izglītības iestādes personāls mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem, kā arī instruēti darba drošības jautājumos. Ir izstrādātas atbilstošas instrukcijas darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildes kontrolei. Visiem skolas pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (evakuācijas plāns, norādes,

drošības instrukcijas u.tml.). Skolā izstrādāti darbojas Izglītojamo drošības noteikumi pastaigās, ekskursijās, pārgājienos un mācību braucienos, Kārtība, kādā Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā uzturas izglītojamo vecāki un citas personas, kārtības noteikumi ārpusstundu pasākumu organizēšanai, kā arī rīcības plāns gadījumam, ja izglītības iestāde konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Noteikumos iekļautā informācija atbilst ārējos normatīvajos aktos noteiktajam.

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par audzēkņu veselību un individuālajām vajadzībām. Ir pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Lielākā daļa skolas darbinieku un pedagogu ir apmācīti pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Profesionālo vidējo izglītības programmu audzēkņiem mācību plānā ir iekļauts priekšmets „Sabiedrība un cilvēka drošība”.

Skolā starp ēkas daļām ir uzstādītas ugunsizturīgās durvis. Mācību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri – higiēniskajām prasībām. Pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. Vienreiz gadā ugunsdzēsāmie aparāti tiek pārbaudīti. Ik gadu VUG dienests veic kontrolpārbaudi, par ko tiek sastādīts pārbaudes akts. JIRMV tika izvērtēti darba vietu drošības riski.

Skolā ir organizētas dežūras laikā no 7.00- 21.00. Dežurants uzrauga kārtību skolas vestibilā, seko cilvēku plūsmai pie skolas ieejas, atbild par mācību kabinetu atslēgām. Pie dežuranta atrodas telefons apsardzes izsaukšanai. Pārējā diennakts laikā skolas apsardzi nodrošina apsardzes firma.

Vērtējums - labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņi ir iesaistīti izglītības iestādes pašpārvaldē, Stipendiju komisijas darbā un JIRMV padomes darbā. Ir izstrādāts izglītojamo pašpārvaldes reglaments un JIRMV padomes reglaments. Pašpārvaldē darbojas 11 audzēkņi no visiem kursiem. Viņu darbības mērķis ir panākt audzēkņu un vidusskolas vadības interešu saskaņošanu un audzēkņu aktīvu iesaistīšanos audzināšanas darbā, mācību procesā un sabiedriskā darba organizēšanā. Darbojoties pašpārvaldē, izglītojamie attīsta plānošanas, organizēšanas un pasākumu vadīšanas iemaņas.

Mūzikas vidusskolas audzēkņi aktīvi piedalās kursa un skolas pasākumu sagatavošanā un vadīšanā, kā arī daudzveidīgos ārpuskolas pasākumos. Visi pasākumi tiek atainoti Skolas mācību gada darba plānā, izglītības iestādes mājas lapā www.jirmv.lv. Skolas pasākumu organizēšanu koordinē kursu audzinātāji vai IP vadītāji, bet ārpuskolas – izglītības metodiķis, direktora vietnieks mācību darbā, struktūrvienības vadītājs izglītības jomā vai direktors. Izglītības iestādē direktora vietnieks sadarībā ar pasākumu organizatoriem un vadītājiem veic pasākumu analīzi, izvērtējot stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus tālākas darbības un pasākumu kvalitātes uzlabošanai. Audzēkņi katru gadu iesaistās

tradicionālajās Jāņa Ivanova dienās, Ziemassvētku koncertos un daudzveidīgos skolas prezentācijas pasākumos. Notiek aktīva sadarbība ar Latgales vēstniecību GORS gan audzēkņu un skolotāju piesaistē dažādiem kopīgiem projektiem, gan iespējā audzēkņiem par simbolisku samaksu apmeklēt vienā no labākajām Latvijā koncertzālē notiekošus koncertus.

JIRMV izglītojamie piedalās valsts svētku pasākumos, ko organizē skola vai novads, no kurienes nāk audzēknis. Liela uzmanība pievērsta nacionālās pašapziņas, identitātes, patriotisma jūtu un piederības savam novadam, valstij sajūtas pilnveidošanai, sevis pilnveidošanai un karjeras izvēlei. Audzināšanas programmas ietvaros tiek veicināta indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes: atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums un tolerance.

Mācību iestāde veicina audzēkņu personības izaugsmi, atbalstot viņu dalību konkursos u.tml. pasākumos. Skolotāji iegulda lielu mērķtiecīgu papildus darbu audzēkņu sagatavošanai dažādiem konkursiem, savukārt skola, savu iespēju robežās, gādā par audzēkņu nokļūšanu uz dažādiem Latvijas mēroga un starptautiskajiem konkursiem. Dalību konkursos un rezultātus skatīt 1.pielikumā. Par talantīgo audzēkņu panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie izglītojamie un skolas darbinieki. Šāda informācija ir atrodama skolā uz informatīvā stenda un iestādes mājas lapā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Mūzikas vidusskolā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām, informācija par darba tirgu un par turpmākām studiju iespējām.

Karjeras izglītības pasākumu koordinēšanai un vadīšanai ir norīkota skolotāja Antra Vallere.

Mūzikas vidusskola organizē dažādus karjeras izglītības pasākumus - tie ir reklāmas koncerti dažādās pilsētas un novada izglītības iestādēs, informatīvie pasākumi vecākiem. Izglītības iestāde ik gadus piedalās Karjeras dienās, kas noris Rēzeknes pilsētā. Šādi pasākumi tiek organizēti, lai informētu jauniešus par karjeras iespējām un popularizētu reģiona izglītības iestādes. Audzēkņi un skolotāji rīko mācību iestādes prezentācijas JIRMV reģiona mūzikas skolās-Gulbenē, Balvos, Viļakā, Baltinavā, Viļānos, Ludzā, Zilupē, Varakļānos, Maltā, Kārsavā, kā arī citās pilsētās- Preiļos, Līvānos, Pļaviņās un Jēkabpilī, ar nolūku informēt par izglītības un karjeras iespējām apgūstot mūziķa profesiju JIRMV.

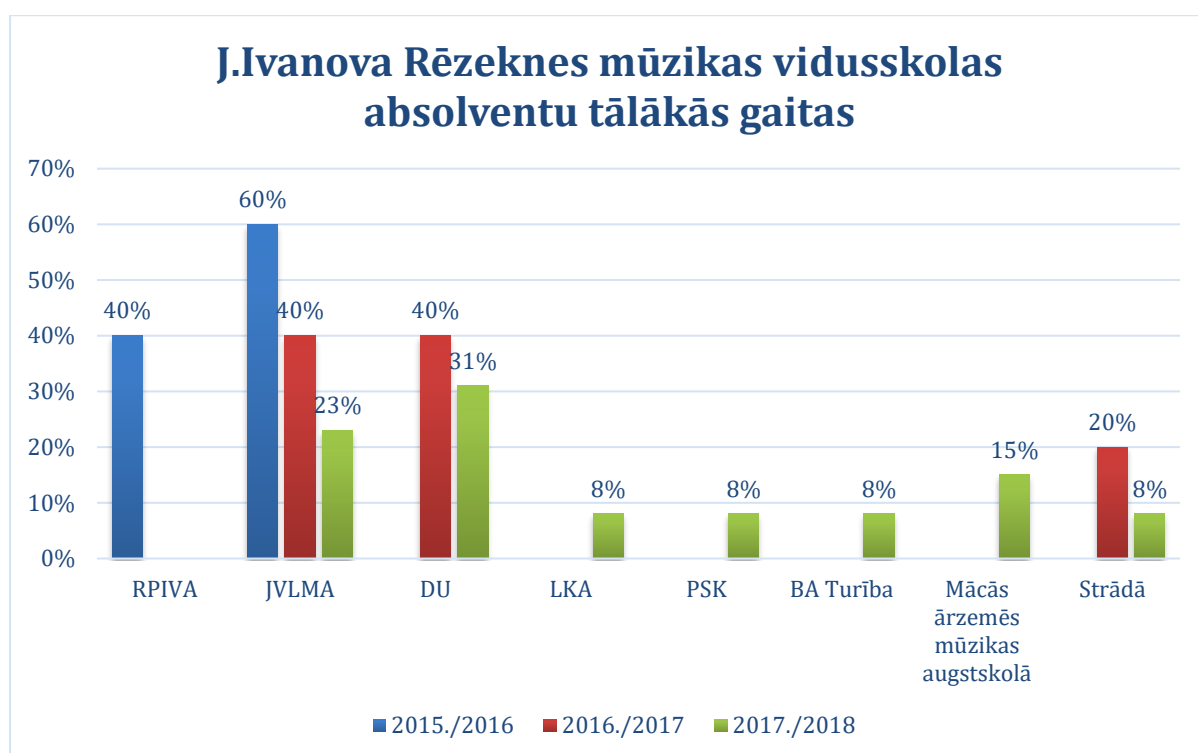
Vienreiz gadā notiek informatīvie pasākumi par karjeras un izglītības iespējām ar sadarbības partneriem- JVLMA un DU. Šādās tikšanās reizēs skolas audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja iegūt plašāku un atjaunotu informāciju par studiju iespējām Latvijas augstskolās, kā arī tikties ar mūzikas vidusskolas absolventiem. Audzēkņi tiek virzīti JVLMA un DU rīkotās meistarklasēs. Iestādē ir atrodama informācija par prasībām iestājpārbaudījumos nākošajās mūzikas izglītības pakāpes iestādēs. Skola rod arī iespējas sūtīt audzēkņus uz citiem viņus interesējošiem karjeras izaugsmes pasākumiem, kuri tiek rīkoti Latvijas augstskolās.

JIRMV organizē festivālus, reģiona un valsts mēroga konkursus. Tādā veidā skola sevi prezentē, piedāvā iespēju mācīties profesionālās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmās. Pedagoģi mērķtiecīgi virza audzēkņus turpināt iegūt kultūrizglītību nākošajā izglītības līmenī, skaidro karjeras iespējas.

Informācija par J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā realizētajām izglītības programmām ir atrodama izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.jirmv.lv

Izglītības iestādē apkopota informācija par absolventu tālākām gaitām 3 gadu garumā pēc izglītības programmas pabeigšanas.

2017.gada oktobrī JIRMV svinēja 85 gadu jubileju. Šī nozīmīgā notikuma ietvaros notika vairāki koncerti, kā arī tradicionāli absolventu satikšanās, kur ir iespēja klātienē komunicēt ar skolas absolventiem, uzzināt par viņu tālākās gaitas, kā arī apsriest JIRMV devumu viņu karjeras izaugsmē (skatīt 3.pielikumu).



RPIVA – Rīgas pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija

JVLMA – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija

DU – Daugavpils Universitāte

LKA – Latvijas Kultūras akadēmija

PSK – Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža

BA Turība – Biznesa augstskola *Turība*

Vērtējums – ļoti labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

JIRMV skolotāji ir ļoti elastīgi darbā ar dažāda zināšanu līmeņa audzēkņiem. Individuālās stundas plānošana tiek veikta, pamatojoties uz katra audzēkņa prasmēm, zināšanu un iespēju līmeni. Mācību programma un apgūstamais repertuārs tiek sastādīts tā, lai audzēkņis varētu atklāt visas sava talanta un spēju šķautnes. Mūzikas vidusskola veicina un atbalsta visu izglītojamo līdzdalību profesionālos konkursos, olimpiādēs, projektos, vasaras nometnēs u.tml. Savukārt sekmīgākie audzēkņi īpaši tiek motivēti uz izaugsmi, uz dalību dažādos Starptautiskos un Valsts konkursos, nometnēs un meistarklasēs. Iepriekšējā mācību gadā skola sedza visu ceļa izdevumus audzēkņu dalībai konkursos un meistarklasēs. Izglītības iestāde savu iespēju robežās sniedz atbalstu arī pedagogiem darbā ar talantīgiem audzēkņiem.

Skolā regulāri tiek apzinātas to audzēkņu vajadzības, kuri sastopas ar dažādām grūtībām mācību procesā. Īpaši tiek atbalstīti 1.kursa audzēkņi, kuri, uzsākot mācības jaunā izglītības iestādē, iziet adaptācijas periodu, pielāgojoties gan skolai, gan sadzīvei. Šim procesam rūpīgi seko gan kursa audzinātājs, gan specialitāšu pedagogi. Mācību priekšmetu skolotāji pielieto diferencētas metodes arī mācību vielas apgūvē, īpaši 1.kursā, jo dažādās izglītības programmās tiek uzņemti audzēkņi ar ļoti atšķirīgiem zināšanu un prasmju līmeņiem. Turpmākajos mācību gados šī zināšanu līmeņa atšķirība samazinās.

Izglītojamiem, lai uzlabotu mācību sasniegumus vai apgūtu to mācību stundu saturu, kas ir iekavēts slimības vai citu iemeslu dēļ, ir iespēja apmeklēt konsultācijas. Arī vājākajiem pirmkursniekiem atsevišķos mācību priekšmetos tiek piedāvāta iespēja apmeklēt konsultācijas, lai paaugstinātu zināšanu līmeni un vieglāk iekļautos grupas darbā. Ja audzēkņiem semestra beigās vai sesijas eksāmenos ir nesekmīgs vērtējums kādā no mācību priekšmetiem, tad ar pedagoģiskās sēdes priekšlikumu un direktora rīkojumu tiek pagarināta mācību sesija un dota iespēja nokārtot mācību parādus.

Vērtējums – labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

JIRMV mācījās viens izglītojamais ar speciālām vajadzībām. Veiksmīgas skolas, audzēkņa un viņa ģimenes sadarbības rezultātā jauniešis bija veiksmīgi integrējies izglītības iestādes vidē un absolvēja to 2018.gadā. Personāls sekoja līdzīvi viņa sasniegumu dinamikai tāpat kā pārējiem izglītojamiem. Ērtībai tika ierīkota auto stāvvietas invalīdiem.

Atbilstoši izglītības iestādē realizētajām izglītības programmām JIRMV netiek veidotas grupas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Izglītības iestādē nav mācījušies izglītojamie, kuriem nepieciešamas īpaši aprīkotas mācību vietas un atbalsta pasākumi valsts pārbaudes darbos.

Vērtējums – labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē notiek regulāra sadarbība ar audzēkņa ģimeni. Katru mācību semestri tiek organizētas vidusskolas vecāku kopsapulces. Šajās sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar mācību un audzināšanas procesa norisi, izglītības programmām, ar mācību priekšmetu stundu plāniem, ar vērtēšanas un iekšējās kārtības noteikumiem. Vecāki saņem informāciju par skolas un kursa aktualitātēm, izmaiņām, jaunajiem pedagogiem, notiekošajiem pasākumiem utt. Ir ielānotas tikšanās ar specialitātes un citu priekšmetu pedagogiem.

Pārējā laikā informatīvā saziņa ar vecākiem notiek ar e-klases pasta vēstuļu starpniecību vai telefoniski, kas būtiski atvieglo savlaicīgas informācijas apmaiņu. Mūzikas vidusskola regulāri informē vecākus par izmaiņām izglītības iestādes darbībā. Vecāki savlaicīgi saņem informāciju par sava bērna sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Šos kontaktus uztur un veido specialitātes skolotāji un kursa audzinātāji. Gadījumos, kas saistīti ar audzēkņa nesekmību vai stundu kavējumiem, iesaistās arī direktora vietnieks mācību darbā un direktors. Audzēkņi un viņu vecāki tiek regulāri iepazīstināti ar vērtējumu un sasniegumu analīzes rezultātiem vidusskolas vecāku un audzēkņu sapulcēs.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, kādā vecāki var izteikt savus iebildumus un ierosinājumus. Ir izveidota JIRMV padome, kuras mērķis ir nodrošināt izglītojamo, pedagogu, izglītojamo vecāku un administrācijas savstarpējo sadarbību. Atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām, tās sastāvā pārsvars ir audzēkņu vecāki. Izteiktos priekšlikumus analizē un secinājumus izmanto turpmākā darbībā.

Notiek regulāra sadarbība ar izglītojamā ģimeni, organizējot kultūras pasākumus, piedaloties koncertos un konkursos. Vecāki savlaicīgi tiek informēti par gaidāmiem pasākumiem.

2017.gadā tika izstrādāts Maksas pakalpojumu atvieglojumu piešķiršanas reglaments. 5.punkts paredz:

1. „Maksas pakalpojumu atvieglojumi var tikt piešķirti:
 - 1.1. profesionālās ievirzes programmu audzēkņiem no mācību maksas 100% apmērā pamatojoties uz maznodrošinātās ģimenes statusu, ko ir rakstiskā veidā apliecinājusi attiecīgā pašvaldība vai sociālais dienests, ja pretendentu skaits nepārsniedz 10% no kopējā profesionālās ievirzes programmu izglītojamo skaita;
 - 1.2. profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņiem no maksas par dienesta viesnīcu 50% apmērā, ja tie ir bāreņi, bez vecāku gādības palikušie bērni un izglītojamie, kuru ģimenēm ir piešķirts maznodrošinātās vai trūcīgās ģimenes statuss, uzrādot faktu esamību apliecinošu dokumentu.”

Informāciju par izglītības iestādes darbu var iegūt izglītības iestādes tīmekļa vietnē.

Vērtējums - labi

Stiprās puses.

1. Mūzikas vidusskolā tiek sniegts atbalsts gan talantīgiem audzēkņiem, gan tiem, kam mācībās ir grūtības.
2. Audzēkņi skolā var justies droši, jo skolā ir sakārtota un droša vide.
3. Audzēkņi tiek iesaistīti skolas darbībā un var brīvi izteikt ierosinājumus skolas darba uzlabošanai. Iknedēļas audzēkņu sanāksmes laiks – trešdiena 13.10
4. Ik nedēļu notiek skolas administrācijas sanāksmes.
5. Maksimāli tiek atbalstīta audzēkņu piedalīšanās dažādos konkursos.
6. Tiek sniegts atbalsts pedagogiem darbā gan ar talantīgajiem izglītojamiem, gan tiem kam mācības sagādā grūtības.
7. Vecākiem tiek sniegta savlaicīga, lietderīga un precīza informācija par audzēkņu mācību darbu un citiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem.

Tālākās attīstības vajadzības.

1. Pilnveidot vecāku izglītošanas darbu, vecāku dienās piedāvājot viņiem arī lekcijas par jautājumiem, kas saistīti ar bērnu audzināšanu, fizisko un garīgo veselību.
2. Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas darba vērtēšanā, plānošanā un skolas vides uzlabošanā.
3. Dalība programmā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.
4. Turpināt un attīstīt audzēkņu piedalīšanos skolas, pilsētas, reģiona Latvijas un starptautiskajos pasākumos.

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā ir ļoti labvēlīgs mikroklimats. Izglītības iestādes vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās piederības un sociālā stāvokļa. Īpaša vērtība ir pievērsta jauno izglītojamo, kā arī darbinieku veiksmīgai adaptācijai skolas vidē. Iestādē valda cieņpilna attieksme pret Latvijas valsts simboliem. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē skolu un valsti.

Mūzikas vidusskolā ir izstrādāti JIRMV iekšējās kārtības noteikumi, ar kuru saturu ir iepazīstināts personāls un audzēkņi un kurš tiek ievērots. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek risinātas savlaicīgi un taisnīgi. Izstrādāta Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība, Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo. Darba kārtības noteikumi un Ētikas kodekss reglamentē darbinieku tiesības un pienākumus. Ērtākai un efektīvai saziņai ar pedagogiem izglītības iestādē ir izveidota vienota e-pasta sistēma (katram administrācijas pārstāvim izveidots e-pasts – vards.uzvards@jirmv.lv), tas kalpo ne tikai kā saziņas līdzeklis, bet arī iekšējo rīkojumu, noteikumu u.c. dokumentu iepazīstināšanai.

Mūzikas vidusskolai ir stabilas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos- tie ir absolventu salidojumi, Jāņa Ivanova dienas, Skolotāju dienas pasākumi, izlaidumi u.c. JIRMV organizē vairākus Latgales un Latvijas mēroga konkursus, kas jau ir kļuvuši par tradīciju. Jauno vokālistu konkurss “Skaņais bolss”, jauno pianistu konkurss “Latgales skicējums”, Latgales mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu

konkurss. 2016./2017. mācību gadā pirmo reizi tika organizēts konkurss IP Stīgu instrumentu spēle ansambļiem un reģiona bērnu koru festivāls. Šīs aktivitātes arī turpmāk skola plāno ieviest kā tradīciju. 2017./2018. mācību gadā tika izveidots jauns festivāls – “Akordeon@smi”, kas arī turpināsies kā pastāvīgs festivāls. Izglītības iestāde plāno un meklē risinājumus sava tēla spodrināšanai un savas vietas stabilizācijai Rēzeknes pilsētā un Latgales novadā caur dažādiem projektiem, mūzikas dzīves aktualitātēm un koncertiem, sadarbojoties ar Rēzeknes pilsētas domes Kultūras un tūrisma aģentūru un Latgales vēstniecību GORS.

Datums	Pasākums
04.09.2017.	Vidusskolas audzēkņu koncerts
16.10.2017.	Mūzikas skolas audzēkņu koncerts <i>Tverot mirkļu burvību</i>
18.10.2017.	Mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerts <i>Sajūtot pasauli</i>
28.10.2017.	JIRMV absolventu koncerts <i>Atkalsatikšanās mūzikā</i>
06.11.2017.	JIRMV prezentācijas koncerts <i>Mūzikas skaņas</i> Gulbenes MS
09.11.2017.	JIRMV prezentācijas koncerts <i>Mūzikas skaņas</i> Viļānu MMS
13.11.2017.	JIRMV prezentācijas koncerts <i>Mūzikas skaņas</i> Kārsavas MMS
22.11.2017.	JIRMV koncerts Rēzeknes Sāpju Dievmātes Baznīcā
23.11.2017.	JIRMV prezentācijas koncerts <i>Mūzikas skaņas</i> Ludzas MP
27.11.2017.	JIRMV prezentācijas koncerts <i>Mūzikas skaņas</i> Maltas MS
29.11.2017.	IP Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle un IP Taustiņinstrumentu spēle audzēkņu koncerts <i>Rudens Kaleidoskops</i>
01.12.2017.	JIRMV prezentācijas koncerts <i>Mūzikas skaņas</i> Viļakas MMS
04.12.2017.	JIRMV prezentācijas koncerts <i>Mūzikas skaņas</i> Pļaviņu MS
07.12.2017.	Rīgas saksofonu kvarteta koncerts
13.12.2017.	NBS orķestra kameransambļa koncerts <i>Laimīgi kopā</i>

18.12.2017.	IP Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle <i>Ziemas vakars</i>
20.12.2017.	Lielo un mazo kolektīvu koncerts <i>Ziemassvētkus gaidot</i>
11.01.2018.	Koncerts <i>Dziesmu putenis</i>
15.01.2018.	Valsts konkurss profesionālās ievirzes vidējās izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņiem I kārtā
16.01.2018.	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņiem II kārtā
23.01.2018.	JIRMV stīgu orķestra koncerts <i>Mocarts Čaikovskis Gēršvins</i>
05.03.2018.	Koncertprogramma <i>Aicinājums uz deju</i>
06.03.2018.	VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu, IP Sītainstrumentu spēle audzēkņu konkurss (koka pūš.instr.)
08.03.2018.	VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu, IP Sītainstrumentu spēle audzēkņu konkurss (koka un metāla pūš.instr., sītainstrumenti)
19.03.2018.	Džeza un ritma mūzikas meistarklases
04.04.2018.	Prezentācijas koncerts Rēzeknes 6.vidusskolā
05.04.2018.	Prezentācijas koncerts Rēzeknes 5.vidusskolā
06.04.2018.	Klasiskās ģitārspēles konkurss <i>Latgales stīga</i>
10.04.2018.	Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais bols</i>
13.04.2018.	Prezentācijas koncerts Rēzeknes Sākumskolā
13.04.2018.	Klavieru trio <i>Vīzija</i> koncerts
21.04.2018.	Akordeona mūzikas festivāls <i>AKORDEON@ISMI</i>
25.04.2018.	Prezentācijas koncerts 2.vidusskolā

25.04.2018.	Rēzeknes reģiona Mūzikas skolu izlaiduma klašu audzēkņu festivāls-koncerts
02.05.2018.	JVLMA Klavieru katedras <i>Studentu koncerts</i> /Ance Skopane, Anastasija Raspopova/
09.05.2018.	Vokālās mūzikas koncerts – IP Vokālā mūzika
10.05.2018.	Vokālās mūzikas koncerts – Vokālā mūzika-Kora klase
14.05.2018.	Koncerts <i>Ceļojums mūzikas pasaulē</i>
23.05.2018.	Laureātu apbalvošanas koncerts <i>Subdominante Dominante Tonika</i>

Vērtējums - ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola ir izvietota 4 savstarpēji savienotās ēkās ar kopējo adresi Atbrīvošanas alejā 56, kuras ir būvētas dažādos laika periodos no 1900.g.-1974.g. Ēkas pieder pašvaldībai, kura arī nes atbildību par ēku kopējo stāvokli. 2014.g skolā tiek īstenots ēku energoresursu efektivitātes paaugstināšanas projekts, kura rezultāta tika renovētas ēkas, nosiltinātas siena, jumts, nomainīti logi un ārdurvis. Nākamais posms varētu būt iekštelpu remonts, to pielāgošana mācību procesa vajadzībām, kā arī skolai pieguļošās apkārtējās teritorijas labiekārtošana.

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir nodrošināta ikdienas telpu sakopšana un tīrīšana. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls- „Sabiedrības veselības aģentūras, darba inspekcijas, bīstamie atkritumi, pavadzīmes un kontroles akti”. Pārbaužu dokumenti ir pieejami skolas kancelejā.

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Par to rūpējas arī skolas pedagogi, noformējot un estētiski sakārtojot savus darba kabinetus. Mūzikas vidusskolas audzēkņi un pedagogi organizē un piedalās skolas sakopšanas talkās, kā arī noformē skolu dažādiem sezonāliem pasākumiem un svētkiem.

Dabas saudzēšanas nolūkos, atkritumi tiek šķirti.

Izglītības iestādei piederošā teritorija tiek kopta un uzturēta kārtībā. Iepretim galvenajai ēkai atrodas piemineklis Francim Trasunam, kas bija latgaliešu un latviešu kultūras un garīgais darbinieks, valstsvīrs un literāts. Netālu mastā plīvo Latvijas valsts karogs. Skolas iekštelpā atrodas valsts karogs, lielais valsts ģerbonis un valsts himnas teksts.

Mūzikas vidusskolas audzēkņiem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcas pakalpojumus. Ir noslēgts līgums par telpu īri dienesta viesnīcas vajadzībām ar Rēzeknes Tehnoloģiju

akadēmiju. Šo iespēju izmanto audzēkņi, kas nāk no citām Latgales vietām. Kārtību un disciplīnu viesnīcā uzrauga dienesta viesnīcas vadītāja.

Vērtējums - labi

Stiprās puses.

1. JIRMV mainījies ārējais veidols- ir izremontēta lielā zāle, tajā ir iebūvētas stabuļu ērģeles.
2. JIRMV ir gadu gaitā izveidojušās tradīcijas
3. JIRMV ir saliedēts, draudzīgs kolektīvs, labvēlīga mikrovide.
4. Skolā ir izstrādāti detalizēti dokumenti, kas nosaka iekšējo kārtību.
5. Skolas telpas un apkārtnē tiek uzturēta tīra un kārtīga.
6. Skolas vides sakārtošanā un telpu noformēšanā tiek iesaistīti arī audzēkņi.

Tālākās attīstības vajadzības.

1. Turpināt popularizēt skolas tēlu Rēzeknes pilsētā, sadarbībā ar Rēzeknes pilsētas Kultūras un tūrisma aģentūru un koncertzāles GORS administratīvo komandu.
2. Meklēt risinājumus skolas turpmākajiem labiekārtošanas darbiem.
3. Turpināt izkopt vecās un veidot jaunas skolas tradīcijas.

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

J Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā ir 34 mācību kabineti, kas ir pietiekams skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. To lietošanas kārtība ir noteikta mācību nodarbību sarakstā, arī kabinetu lietošanas žurnālā. Laikā, kad kabinetos nenotiek mācību stundas, audzēkņiem ir iespēja veikt patstāvīgo mācīšanos un vingrināšanos. Specifiskajos kabinetos ir atļauts vingrināties tikai attiecīgo izglītības programmu audzēkņiem, tādā veidā saudzējot materiāli tehniskos līdzekļus.

J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola ir noslēgusi patapinājuma līgumu ar Rēzeknes pilsētas domes Kultūras un tūrisma aģentūru uz nenoteiktu laiku par ēku nomu, tātad termiņi atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam. Tiek slēgti un atjaunoti līgumi par ārpus izglītības iestādes organizējamo praktisko darbu, praktisko mācību īstenošanai.

Skola ir nodrošināta ar materiāli tehniskiem līdzekļiem izglītības programmu realizācijai - nepieciešamo CD un DVD atskaņotāju skaitu, kopētāju, multimediju projektoru, datoriem un interneta pieslēgumu skolas bibliotēkā, fonotēkā, informātikas kabinetā un bezvadu internetu visa skolā, ko audzēkņi izmanto patstāvīgam un individuālam darbam. IT tehnoloģijas ir pieejamas ne tikai vispārējo mācību priekšmetu apguvei, bet arī mūzikas mācības priekšmetu apguvei, jo ar datoriem un internetu ir aprīkoti arī 6 mūzikas kabineti 3 no tiem ar interaktīvajām tāfelēm, kuros notiek grupu darbs.

Laikā no 2016. līdz 2018. gadam ir būtiski uzlabojusies skolas materiāli tehniskā bāze, pateicoties KM un VKKF finansējumam. Tika iegādāti :

1. Portatīvais dators Dell, Latitude 3480
2. Dators I3 - 3 gb.
3. Dators I5
4. Datorkomplekts Intel G4500

Skolā ir noteikta kārtība materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai un uzglabāšanai, par to atbild direktora vietnieks saimnieciskajā darbā, kā arī datorspeciālists, bibliotekārs fonotēkā un bibliotekārs. Materiāltechniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltechnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Skolas bibliotēkā ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmas apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota, regulāri notiek fonda pārskatīšana. 2016.-2018. gados, pateicoties Kultūras ministrijas dotācijām, ir izdevies papildināt mācību līdzekļu un grāmatu klāstu bibliotēkā, kā arī iegādāties veselu virkni jaunu mūzikas instrumentu:

1. Stabuļu ērģeles
2. Taustiņinstruments Korg SV1
3. Basģitāra Fender Jazz Bass
4. Stabuļu ērģeles
5. Trombons Yamaha
6. Baritona saksofons Yamaha
7. Klarnete Buffet Crampon
8. Trompete Jupiter
9. Akordens Weltmeister Rubin

Vērtējums - ļoti labi

4.6.2. Personālrresursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls un tehniskie darbinieki. Ar visiem ir noslēgti darba līgumi.

Mūzikas vidusskolas pedagoģiskā personāla izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. No 58 mūzikas vidusskolas pedagogiem 31 ir maģistra grāds, vienam doktora grāds.

2015./2016.m.g. darbu uzsākuši 7 jauni skolotāji, 2016./17.m.g. un 2017./18. m.g. uzsāka 6 jauni skolotāji. Pedagogu vidējais vecums pakāpeniski mainās uz gados jaunāko pedagogu pusi. Lai gan ir izglītības programmas, kur šī problēma varētu pastāvēt tuvāko gadu laikā, jo daudzi skolotāji ir sasnieguši pensijas vecumu.

Skolotāji ļoti aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē, izmantojot tās kursu iespējas, ko piedāvā pati skola (skatīt 2.pielikumu), gan meklējot dažādus interesantus

kursu piedāvājumus Rīgā un citās Latvijas pilsētās. Mūzikas vidusskolas izglītības metodīķis seko Valsts izglītības informācijas sistēmā par nepieciešamībām katra skolotāja tālākizglītības kursiem un, kopā ar skolas vadību un izglītības programmas vadītājiem izstrādā kursu piedāvājumu katram mācību gadam.

2017./2018. mācību gadā notika kursi teorijas, saksofonspēles, stīgu instrumentu spēles, klavierspēles, vokālās mūzikas skolotājiem. Nozīmīgs jaunievedums bija meistarkursi ar ievirzi džeza un mūsdienu ritma mūzikā, gūstot padziļinātas zināšanas tādās jomās kā džeza muzicēšana, džeza improvizācija, metodisko paņēmieni daudzveidība. Dalība kursoos iespējama arī Ziemeļlatgales reģiona mūzikas skolu pedagogiem, kā arī interesentiem no citām mūzikas skolām.

Sākot no 2014. gada JIRMV ir iesaistījusies ERASMUS + mobilitātes projektos. Tajos piedalās gan audzēkņi, gan skolotāji. 2015. gada pavasarī 6 skolotāji devās uz Itāliju un tā paša gada rudenī 6 uz Spāniju, 2016. gadā 3 audzēkņi 1 pedagoga pavadībā brauca uz Itāliju, 2017. gadā 8 pedagogi guva pieredzes apmaiņu Portugālē, savukārt 5 audzēkņi 1 pedagoga pavadībā devās uz Malagas konservatoriju papildināt savas zināšanas un iegūt jaunu pieredzi. 2018. gadā 5 pedagogi apmeklēja Itāliju. Iegūtās zināšanas ir veicinājušas mobilitātes un starptautiskās pieredzes apgūšanas vēlmi JIRMV pedagogiem, veicināta profesionālo mācību priekšmetu skolotāju iespējas apgūt prasmes, iemaņas un kompetences, kas attīsta izglītības iestādes mācību procesu, ievieš tajā inovācijas un uzlabo kvalitātes sistēmu visā kultūrizglītības jomā, un ir vērtīgs devums Austrumlatvijas koncertzālei, tā projekta rezultātiem izplatoties starptautiskajā līmenī. 2014. un 2015.gada Erasmus+ projektus izglītības un mācību jomā „Harmoniskas domāšanas un jaunrades procesi Latvijas un Itālijas mūzikas izglītībā”, tika nominēts arī Eiropas Savienības izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas Erasmus+ 2014. - 2020. gadam projektu kvalitātes balvu konkursam „SPĀRNI – 2017”. Šis bija pirmais projekts, kuru jebkad Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola iesniedza starptautiskajai sadarbībai profesionālās mūzikas apmācības jomā un saņēma ES fondu atbalstu.

Projekta ilgtermiņa mērķis ir sekmēt Jāņa Ivanova mūzikas vidusskolas konkurētspēju un starptautisko sadarbību, lai nodrošinātu kvalitatīvu kultūrizglītību, veicināt jauno talantu attīstību, kuri pēc tam sekmīgi iesaistās darba tirgū un rada profesionālu kultūras produktu.

JIRMV savam personālam organizēja Bērnu tiesību aizsardzības (8 stundas) un audzināšanas kursus (6 st.).

Direktors ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodu reģistram. Tas notiek atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē skolu un valsti.

JIRMV ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Plāna izpilde ir konstatējama un to aktualizē. Pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamība ir izvirzīta kā viens no pedagoga darba kvalitāti raksturojošiem kritērijiem.

Vērtējums - ļoti labi

Stiprās puses.

1. Skolā ir kvalificēts pedagoģiskais, atbalsta un tehniskais personāls.
2. Skolā ir nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai.
3. Mācību tehniskie līdzekļi ir labā kārtībā.
4. Skolotāji aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē un pedagogu darba kvalitātes pašnovērtēšanas procesā.

Tālākās attīstības vajadzības.

1. Turpināt modernizēt kabinetus ar dažādām IT tehnoloģijām.
2. Meklēt ceļus un iespējas dažādu ES fondu piesaistei.
3. Atbalstīt plašāku pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos.
4. Turpināt piesaistīt darbam skolā jaunus speciālistus.

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Mūzikas vidusskolas vadība plāno skolas personāla darba kontroli visās jomās un aspektos. Kontroles un izvērtēšanas procesu organizē, vienojoties par atbildīgajām personām, laiku un vērtēšanas kritērijiem. Katra mācību gada beigās tiek organizēts visaptverošs pedagogu pašvērtēšanas process. Darbs tiek vērtēts, pamatojoties uz noteiktiem kritērijiem un pēc noteikta punktu skaita. Visi pārējie darbinieki tiek vērtēti Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēmā kalendārā gada beigās, kā rezultātā iestādes finanšu līdzekļu iespēju robežās saņem prēmiju attiecīgi novērtējuma līmenim.

Atskaites par izglītības programmu darbu un metodisko komisiju darbu tiek iesniegtas katra mācību gada beigās. Tad seko visa paveiktā darba analīze un skolas pašnovērtējums, ko veic izveidota darba grupa. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots. Tā veidošanā tiek uzklaustītas izglītojamo un sadarbības partneru ieteikumi un idejas.

Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu. Līdz 15. septembrim tiek sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam, balstoties uz iepriekšējā mācību gada analīzi un pārskatu. Daba plānus mācību gadam iesniedz arī izglītības programmu un metodisko komisiju vadītāji.

Izglītības iestādē ir izstrādāti sekojoši attīstības plānošanas dokumenti: „JIRMV attīstības plāns 2014-2021.gadam” un „JIRMV stratēģija 2030.g.”. Tie ir loģiski strukturēti un pārskatāmi dokumenti, kas iekļaujas izglītības iestādes darba plānošanas sistēmā.

Vērtējums - ļoti labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā ir izveidotas un darbojas sekojošas pārvaldes: Pedagoģiskā dome, Pedagoģiskā padome un JIRMV padome. To darbība ir regulāra un tiek protokolēta. Skolā ir visa nepieciešamā dokumentācija, skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti precīzi, demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības.

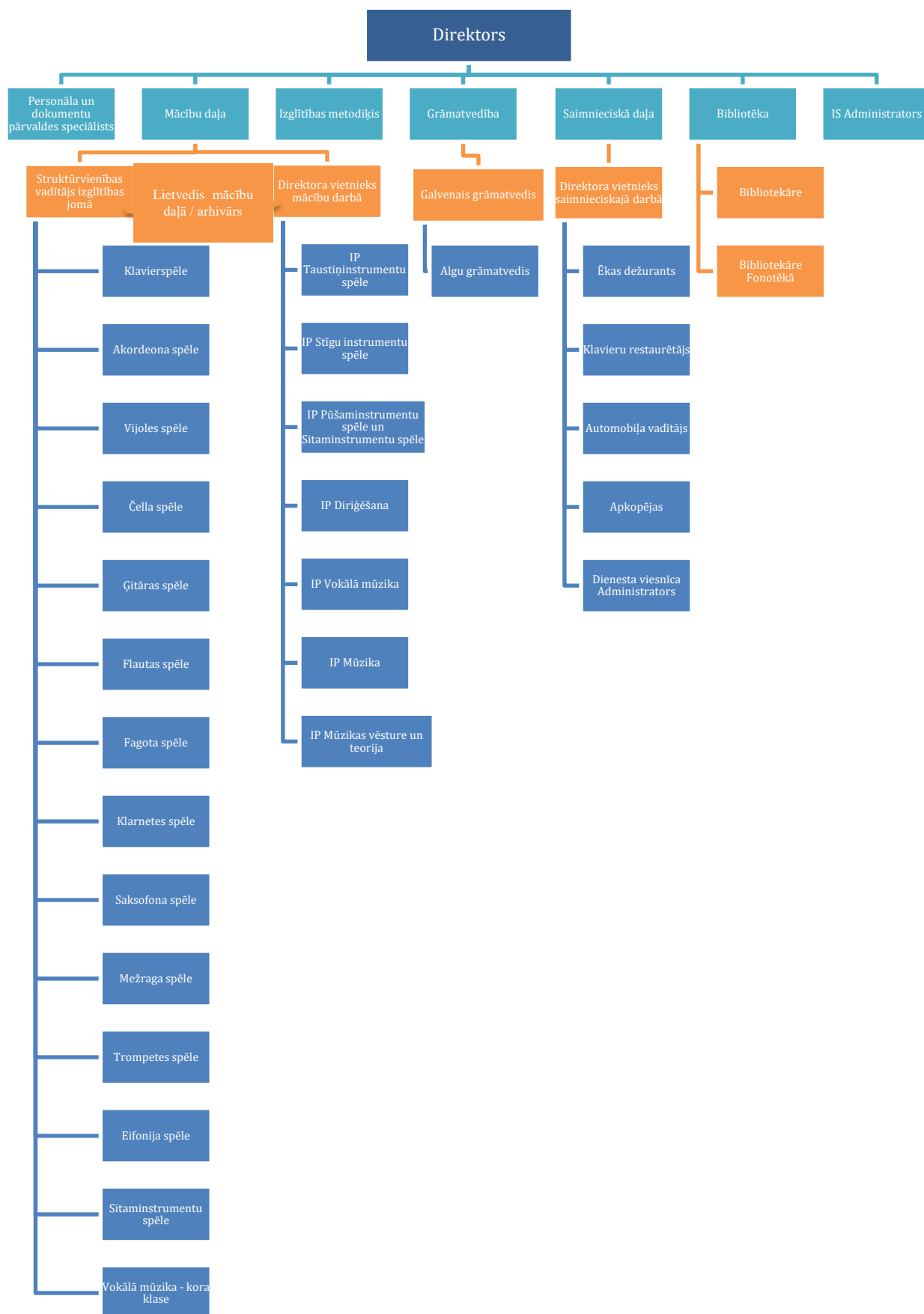
JIRMV personāls ir aprakstīts 5.lpp., un ar informāciju par pedagoģu darba stāžu var iepazīties 18.lpp. Pedagoģu darba slodzes tiek saskaņotas individuāli, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. To plānošanas process sākas iepriekšējā mācību gada noslēgumā.

Skolā ir izstrādāta skolas vadības struktūra, ir ļoti optimāls dažādu līmeņu vadītāju skaits, kas tiek iecelti valstī noteiktajā kārtībā, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi, pozitīvu attieksmi pret skolu un kolēģiem, skolas darba vajadzības. Dažādu līmeņu vadītāju pienākumi, tiesības, atbildības jomas ir noteiktas ar darbinieku saskaņotos darba aprakstos, kas, mainoties skolas vadības struktūrai, personālijām, regulāri tiek pārskatīti. Direktora un viņa vietnieku darba aprakstos ir ietverta atbildība par visiem skolas darba virzieniem. Skolā dažādu līmeņu vadītājiem direktors deleģē piemērotus pienākumus, to izpilde tiek kontrolēta un tiek sniegts savstarpēji rosinošs, pozitīvs atbalsts. Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta.

Savlaicīgi tiek izskatīti izglītojamo pašpārvaldes izvirzītie priekšlikumi, un lielākoties tiek atbalstīti.

Izglītības iestādes vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus. Tas ir divas reizes nedēļā. Ir iespēja tikties arī ārpus pieņemšanas laika, iepriekš to saskaņojot. Informācija ir pieejama JIRMV mājaslapā.

JIRMV struktūra



4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

J.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, LNKC par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu un festivālu organizēšanu un norisi Rēzeknes reģionā; sadarbība ar augstskolām - Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, Daugavpils Universitāti studentu un koncertdzīves jomā. JIRMV ir sadarbības partneris arī kā pedagoģiskās prakses norises vieta augstskolās studējošiem.

Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Rēzeknes pilsētas pašvaldību, Rēzeknes novada pašvaldību, Rēzeknes pilsētas un novada izglītības pārvaldēm, Rēzeknes pilsētas pašvaldības aģentūru "Rēzeknes Kultūras un Tūrisma centrs", Rēzeknes novada kultūras pārvaldi, Austrumlatvijas koncertzāli GORS, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu, dažādām Rēzeknes kultūras iestādēm, Rēzeknes pilsētas vidusskolām, pirmskolas izglītības iestādēm un Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centru "Zeimuļš", AFS Latvija, SIA Kraģītis, SIA Latgales Ziedi, Mūzikas instrumentu veikals "Mūzikas centrs", SIA VLAKON Pērtņieku gardumi, SIA LaPizza, Grāmatnīca Jānis Roze, Ziedu studija Vanilla, Citadele banka Rēzeknes filiāle, SIA "Baltā bura", SIA Ausmeņa Kebabs, Kafejnīca "Putni".

Izglītības iestāde sadarbojas ar reģiona mūzikas skolām kā reģionālais metodiskais centrs - Ludzas MP, Varakļānu MMS, Viļānu MMS, Kārsavas MS, Maltas MS, Balvu MS, Gulbenes MS, Viļakas MMS, Zilupes MMS, Baltinavas MMS reģionālo un valsts konkursu un festivālu rīkošanā.

2017./2018.mācību gadā JIRMV piedalījās AFS Latvija starpkultūru programmā. 2 viesskolēni no Itālijas apguva vokālo dziedāšanu un vijolspēli.

Svarīga loma sadarbībai starp vidusskolas un mūzikas skolas pedagogiem. Notiek pieredzes maiņa, kā arī izglītojamo konsultēšana un motivēšana turpināt apgūt zināšanas un prasmes mūzikas vidusskolā.

2017./2018. mācību gadā JIRMV piedalījās Kultūras ministrijas rosinātajā radošo partnerību projektā (RaPaPro), kura rezultātā tapa muzikāla ekskursija pa populārākajām Rēzeknes apskates un atpūtas vietām.

Projektā piedalījās 7 vidusskolas audzēkņi un 3 skolotāji. Sadarbībā ar dažādu nozaru speciālistiem (gidiem, mūziķiem, uzņēmējiem, novada būvvaldi un mākslinieku maketētāju) tika izstrādāts tūrisma maršruts pa Rēzekni ar 14 apskates un atpūtas vietām. Ar tām var iepazīties speciāli veidotā bukletā, kur līdzās apskates vietu kartei ir lasāmas īsas anotācijas par tām. Daudz plašāku ieskatu projektā sniedz projekta mājaslapa *skanrezekne.lv*, kur par katru apskates objektu ir lasāms ļoti izsmelošs apraksts un klausāma katrai vietai speciāli pieskaņota atbilstoša mūzika. Ikviens Rēzeknes iedzīvotājs un pilsētas viesis, lejupielādējot savā viedtālrunī QR kodu lasītāju, var iepazīties ar projektu, noskenējot pie katras apskates vietas izvietotas QR kodu kartes.

Sadarbībā ar mūziķi Eināru Lipski projekta dalībnieki izveidoja 8 radio džinglus (4 latviešu un 4 latgaliešu valodā), kuri tika atskaņoti vietējās radio stacijās (radio *Ef-Ei*, Latgales radio, Latvijas radio Latgales studijā) 2018. gada sākumā.

Projekts *Šķan Rēzekne* ieguva pateicības rakstu pilsētas mēroga konkursā *Iedvesmo Rēzekni* nominācijā *Labākais iniciatīvu projekts*. Kā arī tas tika veiksmīgi prezentēts un atzinīgi novērtēts Kultūras ministrijas rīkotajos RaPaPro projektu 2018. gada grāmatas atvēršanas svētkos.

Vērtējums - ļoti labi

Stiprās puses.

1. Regulāri tiek vērtēti dažādi skolas darba virzieni.
2. Aizvien vairāk skolotāju iesaistās sava darba pašvērtējumā.
3. Ir izstrādāts Skolas attīstības plāns 2014.-2021.gadam.
4. Katram mācību gadam tiek veidots darba plāns.

Tālākās attīstības vajadzības.

1. Palielināt personāla lomu izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā
2. Pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju ņemt par pamatu, plānojot turpmāko darbu struktūrvienībās.
3. Veidot dziļāku analītiku vērtējumu un analīzi ikvienai darbības sfērai.
4. Paplašināt sadarbību ar Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada pašvaldību mūzikas vidusskolai aktuālās jomās.

5. CITI SASNIEGUMI

.Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu var pamatoti uzskatīt par pilsētas un Rēzeknes novada mūzikas dzīves veidotāju, kā arī par vienu no svarīgākajām kultūrvides veidotājām Latgales reģionā. Mūzikas vidusskolas audzēkņi un skolotāji ne tikai aktīvi iesaistās dažādos pilsētas koncertdzīves pasākumos, bet lielu šo pasākumu daļu arī paši organizē.

Tradicionālie ikgadējie pasākumi, kuros tiek iesaistīti mūzikas vidusskolas audzēkņi un skolotāji ir sekojoši:

Oktobrī jubilejas gados - Jāņa Ivanova atceres pasākumi, koncerti. Līdzās profesionāliem kolektīviem, kuri piedalās J.Ivanova dienās, katru gadu viens koncerts ir uzticēts mūzikas vidusskolas audzēkņiem un pedagogiem. Piedalās 30-40 audzēkņi un pedagogi. 2017. gadā JIRMV svinēja savu 85 gadu jubileju, kuras ietvaros tika organizēti dažādi koncerti. Notika koncerti festivāla ORGANismi ietvaros, kuros piedalījās gan JIRMV bērnu koris, gan absolventi. Absolventu salidojuma dienā, kad notika arī noslēdzošais koncerts mūzikas vidusskolas zālē, muzicēja mūsu skolas absolventi, apvienojoties gan duetos, gan trio, gan pārstāvēt dažādus kolektīvus.

Novembrī - valsts svētki. Audzēkņu dalība dažādos kolektīvos - koros, Big Band, pūtēju orķestrī. Sniedz koncertus baznīcās, skolās, kultūras iestādēs.

Decembrī - Ziemassvētku pasākumi un koncerti – Tradicionālie Adventes koncerti dažādos Rēzeknes novada pagastos, mūzikas vidusskolā, muzejā un baznīcās.

Latgales reģiona MS jauno pianistu konkurss „Latgales skicējums”- iespēja popularizēt J.Ivanova un citu latviešu komponistu daiļradi

Latgales reģiona MS Pūšaminstrumentu un Sītaaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss - dod iespēju Latgales reģiona mūzikas skolu audzēkņiem parādīt savas prasmes un iemaņas sava instrumenta apgūvē.

Jauno vokālistu konkurss „Skaņais bolss” notiek reizi 2 gados un to organizē IP „Vokālā mūzika ” pedagogi. Dalībnieki ir Latgales mūzikas skolu audzēkņi, Rēzeknes novada skolu audzēkņi. Gadu garumā šis konkurss ir guvis rezonansi arī citos reģionos, paplašinot dalībnieku skaitu visas Latvijas teritorijā.

Aprīlī - Izlaiduma klašu festivāls - pulcē reģiona mūzikas skolu izlaiduma klašu audzēkņus, kur viņi prezentē savu izaugsmi, iegūtās zināšanas un uzstāšanās mākslu.

Maijā - Laureātu koncerts *Subdominante Dominante Tonika* - katra mācību gada beigās tiek apzināti audzēkņi, kuri guvuši godalgotas vietas mācību gada laikā izskanējušos konkursos Latvijā un ārvalstīs. Koncertā uzstājas pirmo vietu ieguvēji, starptautisku konkursu laureāti. Tiek godināti laureāti, viņu pedagogi un koncertmeistari, kā arī skolas sadarbības partneri.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

1.MĀCĪBU SATURS

- Aktualizēt un attīstīt izglītības programmas un to saturu.
- Turpināt iesaistoties dažādos projektos, pasākumos un aktivitātēs Latgales reģionā.
- Izveidot jaunu izglītības programmu akordeona spēlē profesionālajā vidējā izglītības līmenī.
- Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu skolā.
- Attīstīt integrēšanu mūzikas teorijas mācību priekšmetus specialitātes priekšmetos, sekmējot starpnozaru saikni.
- Sekot izmaiņām un reformām izglītības sistēmā, izvērtēt tās un operatīvi ieviest progresīvās pārmaiņas.
- Turpināt profesionālo pilnveidi gan audzēkņiem, gan pedagogiem ERASMUS + projektu ietvaros.
- Sadarboties ar citām mūzikas izglītības iestādēm dažādās valstīs.

2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

- Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai veicinātu darbu ar dažādām mācību metodēm un jaunākajām tehnoloģijām, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un kvalitatīvāku.
- Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām mācību grāmatām, uzziņas literatūru.
- Turpināt darbu mācību priekšmetu metodiskajās komisijās izstrādājot vienotas prasības pārbaudes darbu izveidē un vērtēšanā - aktualizēšana un pilnveidošana.

3.IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

- Turpināt pilnveidot audzēkņu sasniegumu centralizētajos valsts eksāmenos un PKE uzskaiti un analīzi.
- Veikt uzskaiti un detalizētāku analīzi semestru noslēguma pārbaudījumu rezultātiem.
- Dalība programmā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”

4.ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

- Pilnveidot vecāku izglītošanas darbu, vecāku dienās piedāvājot viņiem arī lekcijas par jautājumiem, kas saistīti ar bērnu audzināšanu, fizisko un garīgo veselību.
- Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas darba vērtēšanā, plānošanā un skolas vides uzlabošanā.
- Dalība programmā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.
- Turpināt un attīstīt audzēkņu piedalīšanos skolas, pilsētas, reģiona Latvijas un starptautiskajos pasākumos.

5.IESTĀDES VIDE

- Turpināt popularizēt skolas tēlu Rēzeknes pilsētā, sadarbībā ar Rēzeknes pilsētas Kultūras un tūrisma aģentūru un koncertzāles GORS administratīvo komandu.
- Meklēt risinājumus skolas turpmākajiem labiekārtošanas darbiem.
- Turpināt izkopt vecās un veidot jaunas skolas tradīcijas.

6.JESTĀDES RESURSI

- Turpināt modernizēt kabinetus ar dažādām IT tehnoloģijām.
- Meklēt ceļus un iespējas dažādu ES fondu piesaistei.
- Atbalstīt plašāku pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos.
- Turpināt piesaistīt darbam skolā jaunos speciālistus.

7.JESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- Palielināt personāla lomu izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā
- Pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju ņemt par pamatu, plānojot turpmāko darbu struktūrvienībās.
- Veidot dziļāku analīstisku vērtējumu un analīzi ikvienai darbības sfērai.
- Paplašināt sadarbību ar Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada pašvaldību mūzikas vidusskolai aktuālās jomās.

Kopsavilkums par skolas kvalitātes rādītājiem, visu jomu atbilstošajos kritērijos

Pamatjoma	Pašvērtējuma līmenis
1.Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	Ļoti labi
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1 Mācīšanas kvalitāte	Ļoti labi
2.2 Mācīšanās kvalitāte	Labi
2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3.Izglītojamo sasniegumi	
3.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Ļoti labi
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Ļoti labi
4. Atbalsts izglītojamiem	
4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	Ļoti labi
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai	Labi
4.6.Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Labi
4.7.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
5.Izglītības iestādes vide	
5.1.Mikroklimats	Ļoti labi
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	Labi
6.Iestādes resursi	
6.1.Iekārtas un materiāltechniskie resursi	Ļoti labi
6.2.Personālresursi	Ļoti labi
7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1.Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Ļoti labi
7.2.Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Ļoti labi
7.2.Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi

Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas direktors

Iestādes

vadītājs

Romāns Ivanovs

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

**Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas konkursu dalībnieki, laureāti
un viņu skolotāji + koncertmeistari (KCM) 2017./18.māc.g.**

Konkursa nosaukums, vieta, datums	Dalībnieki	Vieta
Jaunrades dziesmu konkurss bērnu koriem <i>Kas mēs bijām, būsīm, esam</i> 16.10.2017. Alojā	Dace Mangulsone (IV kurss Mūzikas vēsture un teorija) Ped. Ilona Rupaine	I vieta
Teodora Reitera piemiņai veltītais <i>Visas Latvijas jauno talantu konkurss</i> par Teodora Reitera balvu 05.11.2017. JVLMA	Diāna Kempīša (III kurss Vokālā mūzika) Ped. Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida	III vieta
Draudzīgā Aicinājuma fonda Skolu reitings - nominācija <i>Matemātika</i> 15.11.2017. Cēsīs	IV kurss Ped. Diāna Gaidule	I vieta
IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss <i>Kaunas Sonorum 2017</i> 28.11.-02.12.2017. Kauņā	Gunta Greisle (III kurss Vokālā mūzika) Ped.Ingrīda Balode KCM Žanete Solovjeva	III vieta
IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss <i>Kaunas Sonorum 2017</i> 28.11.-02.12.2017. Kauņā	Katrīna Belinska (7.klase Saksofona spēle) Ped.Haralds Bauga KCM Svetlana Sergejeva	III vieta

IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss <i>Kaunas Sonorum 2017</i> 28.11.-02.12.2017. Kauņā	Endija Juškāne (7.klase IP Vokālā mūzika-Kora klase) Ped.Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida	Atzinības raksts
Profesionālās ievirzes 10v un 20v izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa II kārtā 16.01.2018. JIRMV	Einhards-Aleksandrs Čačka (6.klase Vijoles spēle) Ped.Gaļina Kolotuhina KCM Žanete Solovjeva	I vieta
Profesionālās ievirzes 10v un 20v izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa II kārtā 16.01.2018. JIRMV	Gļebs Vitkalovs (8.klase Vijoles spēle) Ped.Diāna Orlova KCM Irīna Kulakova	II vieta
Profesionālās ievirzes 10v un 20v izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa II kārtā 16.01.2018. JIRMV	Elizabete Ivanova (2.klase Vijoles spēle) Ped.Lilija Blumberga KCM Ļubova Fiļipova	Atzinība
Profesionālās ievirzes 10v un 20v izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa II kārtā 16.01.2018. JIRMV	Marta Poplavska (5.klase Čella spēle) Ped.Maija Kalniņa KCM Romualda Dāvida	Atzinība
Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa I kārtā 15.01.2018. JIRMV	Kristīne Maļavko (IV kurss Vijoles spēle) Ped.Gaļina Kolotuhina KCM Žanete Solovjeva	I vieta

<p>Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa I kārtā 16.01.2018. JIRMV</p>	<p>Valerija Satibaldijeva (IV kurss Vijoles spēle) Ped.Gaļina Kolotuhina KCM Žanete Solovjeva</p>	<p>III vieta</p>
<p>Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa I kārtā 16.01.2018. JIRMV</p>	<p>Ērika Lisova (I kurss Vijoles spēle) Ped.Gaļina Kolotuhina KCM Žanete Solovjeva</p>	<p>Atzinība</p>
<p>Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa I kārtā 16.01.2018. JIRMV</p>	<p>Romāns Kozlovs (I kurss Alta spēle) Ped.Gaļina Kolotuhina KCM Žanete Solovjeva</p>	<p>Atzinība</p>
<p>Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa I kārtā 16.01.2018. JIRMV</p>	<p>Jūlija Mačņeva (IV kurss Alta spēle) Ped.Gaļina Kolotuhina KCM Romualda Dāvida</p>	<p>Atzinība</p>
<p>XXIII Latvijas Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkurss 28.01.2018., Rīgā</p>	<p>Toms Kozlovs (5.klase Sitaminstrumentu spēle) Ped.Aleksandrs Maļkevičs KCM Jeļena Paura</p>	<p>III vieta</p>
<p>XXIII Latvijas Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkurss 28.01.2018., Rīgā</p>	<p>Katrīna Belinska (7.klase Alta saksofona spēle) Ped.Haralds Bauga KCM Svetlana Sergejeva</p>	<p>I vieta</p>

Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa III kārtā 31.01.2018. Rīgā	Kristīne Maļavko (IV kurss Vijoļes spēle) Ped.Gaļina Kolotuhina, KCM Žanete Solovjeva	III vieta
Profesionālās ievirzes 10v un 20v izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņu Valsts konkursa III kārtā 08.02.2018. Rīga	Gļebs Vitkalovs (8.klase Vijoļes spēle) Ped.Diāna Orlova KCM Irīna Kulakova	III vieta
Arvīda Žilinska jauno vokālistu konkurss 16.02.2018. Jēkabpils	Beatrise Lipska (2.klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped.Guntra Kuzimna-Jukna KCM Romualda Dāvida	III vieta
Arvīda Žilinska jauno vokālistu konkurss 16.02.2018. Jēkabpils	Kristīne Bufale (1.klase Vokālā mūzika – Kora klase) Ped.Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida	I vieta
I Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss 24.02.2018. Koknese	Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas akordeonistu orķestris Ped. Vija Poikāne	II vieta
I Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss 24.02.2018. Koknese	Raitis Skrebeļs (6.klase Taustiņinstrumentu spēle- Akordeona spēle) Ped. Tatjana Kricka	Atzinība

I Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss 24.02.2018. Koknese	Unda Lomanovska (6.klase Taustiņinstrumentu spēle- Akordeona spēle) Ped. Inga Runča	Atzinība
I Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss 24.02.2018. Koknese	Mihails Barišņikovs (4.klase Taustiņinstrumentu spēle- Akordeona spēle) Ped. Tatjana Kricka	Atzinība
Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “NAUJENE WIND 2018” 01.,02.03.2018.Daugavpils	Māra Medne (1.klase Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	II vieta
Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “NAUJENE WIND 2018” 01.,02.03.2018.Daugavpils	Marta Paula Sejāne (3.klase Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	I vieta
Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “NAUJENE WIND 2018” 01.,02.03.2018.Daugavpils	Andrejs Daniils Sorokins (3.klase Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	II vieta
Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “NAUJENE WIND 2018” 01.,02.03.2018.Daugavpils	Katrīna Belinska (7.klase Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	I vieta

VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 06.03.2018. JIRMV	Māra Medne (1.klase Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	III vieta
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 06.03.2018. JIRMV	Andrejs Daniils Sorokins (3.klase Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	III vieta
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 06.03.2018. JIRMV	Elizabete Geikina-Tolstova (4.klase Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle) Ped. Lolita Svilāne, KCM Jeļena Paura	III vieta
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 06.03.2018. JIRMV	Katrīna Belinska (7.klase Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	GRAND PRIX
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018. JIRMV	Marta Paula Sejāne (3.klase Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	II vieta
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018. JIRMV	Dāvids Skudra (2.klase Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle) Ped. Haralds Bauga, KCM Svetlana Sergejeva	III vieta

VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018. JIRMV	Elizabete Mihailina (1.klase Pūšaminstrumentu spēle – Fagota spēle) Ped. Anselms Opincāns, KCM Ļubova Filipova	III vieta
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018. JIRMV	Katrīna Kozlova (5.klase Pūšaminstrumentu spēle – Fagota spēle) Ped. Anselms Opincāns, KCM Svetlana Sergejeva	III vieta
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018. JIRMV	Ņikita Rogovs (2.klase Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle) Ped. Aivars Komuls, KCM Jeļena Paura	III vieta
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018. JIRMV	Artjoms Červjakovs (1.klase Sitaminstrumentu spēle) Ped. Aleksandrs Maļkevičs, KCM Jeļena Paura	Atzinība
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018. JIRMV	Andžejs Rasims (3.klase Sitaminstrumentu spēle) Ped. Aleksandrs Maļkevičs, KCM Jeļena Paura	I vieta
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018. JIRMV	Toms Kozlovs (5.klase Sitaminstrumentu spēle) Ped. Aleksandrs Maļkevičs, KCM Jeļena Paura	GRAND PRIX

Alfrēda Kalniņa jauno vokālistu konkurss 09.03.2018. Cēsis	Gunta Greisle (3.kurss Vokālā mūzika) Ped. Ingrīda Balode, KCM Žanete Solovjeva	II vieta
V Jāzepa Vītola Bērnu un jauniešu koru un vokālo ansambļu konkursā „Lai skan!” 09.,10.03.2018. Rīga, JVLMA	JIRMV bērnu koris Dir. Anda Lipska, Jānis Veļičko, KCM Romualda Dāvida	Zelta Diploms
Klasiskās ģitārspēles konkurss <i>Latgales stīga</i> 06.04.2018. JIRMV	Vadims Grabovskis (3.kurss Ģitārspēle) Ped. Vjačeslavs Pilipovs	II vieta
XIII Latgales Jauno pianistu konkurss 06.04.2018. Balvi	Nikita Deikins (3.klase Klavierspēle) Ped. Ineta Lontone	I vieta
XIII Latgales Jauno pianistu konkurss 06.04.2018. Balvi	Adriana Gubko (3.klase Klavierspēle) Ped. Tatjana Tulinska	II vieta
XIII Latgales Jauno pianistu konkurss 06.04.2018. Balvi	Helēna Apele (8.klase Klavierspēle) Ped. Ineta Lontone	II vieta
Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais Bolss</i> 10.04.2018. JIRMV	Beatrise Lipska (2. klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped. Guntra Kuzmina-Jukna, KCM Irina Kigitoviča	I vieta, GRAND PRIX

<p>Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais Bolss</i> 10.04.2018. JIRMV</p>	<p>Agrita Fjodorova (2. klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped. Guntra Kuzmina- Jukna, KCM Irina Kigitoviča</p>	<p>I vieta</p>
<p>Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais Bolss</i> 10.04.2018. JIRMV</p>	<p>Kristīne Bufale (1. klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped. Danuta Kārklīniece, KCM Irina Kigitoviča</p>	<p>II vieta</p>
<p>Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais Bolss</i> 10.04.2018. JIRMV</p>	<p>Laura Doropļska (3. klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped. Danuta Kārklīniece, KCM Romualda Dāvida</p>	<p>II vieta</p>
<p>Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais Bolss</i> 10.04.2018. JIRMV</p>	<p>Lāsma Bacule (8. klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped. Ingrīda Balode, KCM Ilze Rauza</p>	<p>II vieta</p>
<p>Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais Bolss</i> 10.04.2018. JIRMV</p>	<p>Endija Juškāne (7. klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped. Danuta Kārklīniece, KCM Romualda Dāvida</p>	<p>II vieta</p>
<p>Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais Bolss</i> 10.04.2018. JIRMV</p>	<p>Ieva Leiduma (9. klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped. Danuta Kārklīniece, KCM Romualda Dāvida</p>	<p>III vieta</p>

Jauno vokālistu konkurss <i>Skaņais Bolss</i> 10.04.2018. JIRMV	Valērija Laganovska (2. klase Vokālā mūzika - Kora klase) Ped. Guntra Kuzmina- Jukna, KCM Irina Kigitoviča	Atzinība
XVI Starptautiskais akordeonistu- solistu konkurss Naujene 2018 16.-19.04.2018.	Mihails Barišņikovs (4.klase Akordeona spēle) Ped. Tatjana Kricka	II vieta
XVI Starptautiskais akordeonistu- solistu konkurss Naujene 2018 16.-19.04.2018.	Raitis Skrebeļs (6.klase Akordeona spēle) Ped. Tatjana Kricka	II vieta
XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētku Pūtēju orķestru konkurss 02.06.2018. Rīga	Rēzeknes novada un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas pūtēju orķestris Dir. Romāns Ivanovs	II vieta
Mezinárodní festival dechových hudeb 16.,17.02.2018. Prāga	Rēzeknes novada un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas pūtēju orķestris Dir. Romāns Ivanovs	Zelta diploms
Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Latgales un Vidzemes novadu skate 02.03.2018. Madona	Rēzeknes novada un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas pūtēju orķestris Dir. Romāns Ivanovs	I pakāpes diploms
XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētku pūtēju orķestru koprepertuāra pārbaudes un svētku dalībnieku atlasē skate 10.03.2018. Ogre	Rēzeknes novada un Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas pūtēju orķestris Dir. Romāns Ivanovs	II vieta

Konkurss <i>Dziedu Dievmātei</i> 16.05.2018. Aglona	Laura Doropļska (3.klase Kora klase-Vokālā mūzika) Ped. Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida	III vieta
Konkurss <i>Dziedu Dievmātei</i> 16.05.2018. Aglona	Kristīne Bufale (1.klase Kora klase-Vokālā mūzika) Ped. Danuta Kārklīniece KCM Irina Kigitoviča	I vieta Atzinība par labāko latgališu tautas dziesmu
Konkurss <i>Dziedu Dievmātei</i> 16.05.2018. Aglona	Endija Juškāne (7.klase Kora klase-Vokālā mūzika) Ped. Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida	III vieta
Konkurss <i>Dziedu Dievmātei</i> 16.05.2018. Aglona	Katrīna Laputjova (4.klase Kora klase-Vokālā mūzika) Ped. Ingrīda Balode KCM Romualda Dāvida	III vieta
Konkurss <i>Dziedu Dievmātei</i> 16.05.2018. Aglona	Lāsma Bacule (8.klase Kora klase-Vokālā mūzika) Ped. Ingrīda Balode KCM Ilze Rauza	III vieta
Konkurss <i>Dziedu Dievmātei</i> 16.05.2018. Aglona	Beatrise Lipska (2.klase Kora klase-Vokālā mūzika) Ped. Guntra Kuzmina- Jukna KCM Irina Kigitoviča	III vieta

<p>Konkurss <i>Dziedu Dievmātei</i> 16.05.2018. Aglona</p>	<p>Agrita Fjodorova (2.klase Vokālā mūzika-Kora klase) Ped. Guntra Kuzmina- Jukna KCM Irina Kigitoviča</p>	
<p>IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss <i>Kaunas Sonorum 2017</i> 28.11.-02.12.2017. Kauņa</p>	<p>Laura Doropolska (3.klase Vokālā mūzika- Kora klase) Ped. Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida</p>	
<p>IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss <i>Kaunas Sonorum 2017</i> 28.11.-02.12.2017. Kauņa</p>	<p>Diāna Kempīša (III kurss Vokālā mūzika) Ped. Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida</p>	
<p>Teodora Reitera piemiņai veltītais <i>Visas Latvijas jauno talantu konkurss</i> par Teodora Reitera balvu 05.11.2017. JVLMA</p>	<p>Gunta Greisle (III kurss Vokālā mūzika) Ped. Ingrīda Balode KCM Žanete Solovjeva</p>	
<p>Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņiem 2017./2018.mācību gadā II kārtā 16.01.2018. JIRMV</p>	<p>Elizabete Ivanova (2.klase Vījoles spēle) Ped.Lilija Blumberga KCM Ļubova Fiļipova</p>	
<p>Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņiem 2017./2018.mācību gadā II kārtā 16.01.2018. JIRMV</p>	<p>Stella Medvedeva (2.klase čella spēle) Ped.Maija Kalniņa KCM Ļubova Filipova</p>	

<p>Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas kopas Stīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass) audzēkņiem 2017./2018.mācību gadā II kārtā 16.01.2018. JIRMV</p>	<p>Darja Pegasova (4.klase Vijoles spēle) Ped. Gaļina Kolotuhina KCM Žanete Solovjeva</p>	
<p>XXIII Latvijas Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkurss 28.01.2018., Rīga</p>	<p>Marta Paula Sejāne (3.klase Klarnetes spēle) Ped. Haralds Bauga KCM Svetlana Sergejeva</p>	
<p>Arvīda Žilinska jauno vokālistu konkurss 16.02.2018. Jēkabpils</p>	<p>Elizabete Roslova (4.klase Vokālā mūzika-Kora klase) Ped. Ingrīda Balode KCM Romualda Dāvida</p>	
<p>Arvīda Žilinska jauno vokālistu konkurss 16.02.2018. Jēkabpils</p>	<p>Kirills Beļikovs (4.klase Vokālā mūzika-Kora klase) Ped. Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida</p>	
<p>Alfrēda Kalniņa jauno vokālistu konkurss 09.03.2018. Cēsis</p>	<p>Diāna Kempīša (III kurss Vokālā mūzika) Ped. Danuta Kārklīniece KCM Romualda Dāvida</p>	
<p>VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 06.03.2018. JIRMV</p>	<p>Loreta Lucijanova (Flautas spēle) Ped. Lolita Svilāne KCM Svetlana Sergejeva</p>	

VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 06.03.2018. JIRMV	Annija Sīle (3.klase Flautas spēle) Ped. Anselms Opincāns KCM Svetlana Sergejeva	
VI Latgales IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 06.03.2018. JIRMV	Kristīne Deksnē (Saksofona spēle) Ped. Haralds Bauga KCM Svetlana Sergejeva	
Klasiskās ģitārspēles konkurss <i>Latgales stīga</i> 06.04.2018. JIRMV	Linards Gaidulis (6.klase Stīgu instrumentu spēle- Ģitāras spēle) Ped. Vjačeslavs Pilipovs	
Klasiskās ģitārspēles konkurss <i>Latgales stīga</i> 06.04.2018. JIRMV	Ivans Danilins (2.klase Stīgu instrumentu spēle- Ģitāras spēle) Ped. Vjačeslavs Pilipovs	

**Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas 2017./2018.mācību gadā
īstenotās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas**

Datums	Tālākizglītības kursu programma	Izsniegto apliecību skaits
27.09.2017.	Meistardarbņica <i>Mūzikas stilu, žanru un formu krustpunktos</i> /Jeļena Lebedeva, Zane Prēdele/	50
07.12.2017.	<i>Metodika un māksla saksofonspēles pedagoģijā</i> /Katrīna Kivleniece, Artis Sīmanis, Ainars Šablovskis, Baiba Tilhena/	13
07.12.2017.	<i>Metodika un māksla saksofonspēles pedagoģijā</i> – sadarbībā ar Balvu Mūzikas skolu /Katrīna Kivleniece, Artis Sīmanis, Ainars Šablovskis, Baiba Tilhena/	12
16.11.2018.	Latvijas profesionālās ievirzes 10V un 20V izglītības programmas kopas <i>Sīgu instrumentu spēle (vijole, alts, čells, kontrabass)</i> audzēkņu valsts konkursa II kārtas metodiskais seminārs /Arigo Štrāls, Edīte Kulberga, Diāna Orlova/	28
27.02.2018.	<i>Džeza improvizācijas pamati</i> /Toms Lipskis/	18
05.03.2018.	<i>Klavierspēles muzicēšanas nianšes solo un duetā</i> /Juris Žvikovs, Sanita Glazenburga, Egija Abaroviča/	22
19.03.2018.	<i>Ritmiskās mūzikas ansambļa vadīšanas metodika</i> /Toms Lipskis, Rihards Goba, Dāvis Bindemanis, Rūdolfs Dankfelds, Evilena Protektore/	21
06.04.2018.	<i>Audzēkņu interpretācijas izveides un izpratnes veicināšana klavierspēles stundā</i> /Viesturs Mežgailis, Ingrīda Reinholde, Ilga Viļuma/	47
10.04.2018.	<i>Latgaliešu dziesmas vokālajā mākslā (konkursa “Skaņais bolss” ietvaros)</i> /Valda Tračuma, Rasma Mežale, Ilze Grēvele/	34

JIRMV absolventu atsauksmes par izglītības iestādi

Ilze Grēvele, 2012.g.

JIRMV studēju divās nodaļās-ērgelšpēles klasē un kordiriģēšanas klasē. Šodien varu atskatīties uz šo laiku ar lielu smaidu un pateicību sirdī, jo vidusskolā iegūtās zināšanas joprojām ir ļoti vērtīgas manā muzikālajā karjerā. Skolotāji JIRMV man iemācīja ne tikai pareizus akordu salikumus un izpratni par mūzikas vēstures norisēm pasaulē. Galvenais, ko viņi iedeva ceļamaizei- mīlestību uz savu darbu un dziļu cieņu pret saviem līdzcilvēkiem uz skatuves un ārpus. Esmu pateicīga visiem saviem teorijas priekšmetu skolotājiem, jo viņi man iedeva tik daudz zināšanu, ka akadēmijā varēju tajās dalīties ar citiem. Savukārt ērgelšpēles un diriģēšanas skolotāji iemācīja mīlēt savu instrumentu un daudz strādāt, lai sasniegtu labu rezultātu.

Einārs Everss

2013. g.

Lai gan JIRMV absolvēju nu jau salīdzinoši tālajā 2013. gadā, vēl joprojām ar patīkamām sajūtām atceros savas gaitas šajā mācību iestādē. Skola man deva ne tikai lielu “bagāžu” kontrabasa spēlē, mūzikas teorijas un vispārizglītošajos priekšmetos, bet arī man iemācīja mīlēt mūziku un iedvesmoja mani to censties izprast. Šeit nevaru nepieminēt brīnišķīgos skolotājus un skolasbiedrus, no kuriem liela daļa joprojām ir manu draugu lokā. Zināšanas, ko tur ieguvu, man deva iespēju bez jebkādām problēmām nokārtot iestājpārbaudījumus ne tikai J. Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, Rīgā, bet arī augstskolās ārzemēs, kā arī radīja ļoti būtisku priekšstatu gan par solo, gan par kameransambļa un orķestra spēli. Šobrīd ERASMUS programmas ietvaros studēju Dānijas Karaliskajā Mūzikas akadēmijā, Kopenhāgenā, taču drīzumā atgriezīšos Brno (Čehija), kur šajā mācību gadā absolvēšu Janāčeka Atskaņotājmākslas akadēmijas maģistrantūru.